

فهرست مضامین کتابت بقید صفحه

صفحه	مضمون	صفحه	مضمون	صفحه	مضمون
۹۵	توجه	۸۲	اشاره	۱۰	تشریح
۹۶	اطراف	"	علم البدع	۱۳	موضوع
۹۷	تجاری المعارف	۸۵	مطالعه	۱۳	الکلام البلیغ
"	تجاری	۸۶	مقاله	۱۳	اسناد الخیر
"	مستند الفقه	۸۷	مراعاة النظر	۱۴	حقیقه عقلیه
۹۸	الحائس	"	تشابه الاطراف	۱۵	مجاز عقلی
"	مستند	"	مجهز	۱۸	الحوالی المستند الیه
"	مستند التركيب	"	احصاء	۲۶	احوال السنه
"	مستند	۸۹	مستند	۳۰	احوال مشاهیر الفضل
"	مستند	"	مستند	۳۲	باب القصر
۹۹	مستند	"	مستند	۳۴	باب الانفس
"	مستند	"	مستند	۵۳	باب الوصل والفضل
"	مستند	"	مستند	۵۹	باب المساواة
۹۹	مستند	"	مستند	۶۳	الحاسب
"	مستند	"	مستند	۶۶	علم البیان
"	مستند	"	مستند	۶۸	باب التنبیه
"	مستند	"	مستند	۷۲	اداء التنبیه
"	مستند	"	مستند	۷۵	باب المجاز
"	مستند	"	مستند	۷۵	اقسام المجاز
"	مستند	"	مستند	۸۱	استفاده تخیلیه
"	مستند	"	مستند	۸۱	تشبیه
"	مستند	"	مستند	۸۲	باب الکتابه
"	مستند	"	مستند	۸۳	کتابیه بعدیه
"	مستند	"	مستند	۸۳	کتابیه قریبیه
"	مستند	"	مستند	۸۴	نوع
"	مستند	"	مستند	"	زمر
"	مستند	"	مستند	"	ایما

الرجوع إلى القرآن خلق لسان علم البيان

بمعون الله الكريم الثامن هذا الكتاب استلّاب في علم البديع والبيان للعلامة المكيّة
الأديب قطب تلك العلوم مركز دائرة الدارات والنهوض مأمور بالتحقق في
سنتج الزمان فضل العلماء أفاضل العصابة مؤيد الحاج قاضي القضاة في
الاصغر في سنة ١٢٨٩

البعثات
في نتج الرسائل العرب
مع حاشية المصنف
١٢٨٩

حسبكم زكي مناهج وخلاصة البيان والامساك الشهيرة في الترتيب المجدد الحاج محمد عبد
المعطي ادم الله الممدد لافادة طلاب العلوم واصدق الفرقة من المتعلمين
السعيد ايضاً الممدد الى شفايته الوالد العلي سلطان محمد الحنف في سنة ١٢٨٩

في مطبعه طاهر العجايد مدبر السن الهجرى المفلح

[illegible]

الحمد لله الذي زين علمك المعاني بكل الألفاظ وصية مناظرها موارد
روايد الالحاظ وعلني بكل البيان اجيادها وواجب علي ذكر ان
للسن انقيادها بديع الاحصاء لبداية وصانعها احتواء
نافعه جل ثناؤه وتعالى كبرياؤه والصلوة على من اسندت
اخبار الصدق والا به استدا و عطفتم اليه

[illegible]

وَالْحَقُّ أَنِّي رَأَيْتُكَ فِي الْمَلَأِ الْأَوَّلِينَ
وَالْحَقُّ أَنِّي رَأَيْتُكَ فِي الْمَلَأِ الْأَوَّلِينَ

في حال الامال من كل مبداء و آوتى كتابا عظيما قد تمت في
 الفصاحة حسنة و خطا فحيا دلت على البلاغة آياتها و بعث
 الى الخلق بغيرها و قطميرها و بلغت دعوة الى صغيرها و كبيرها و لولا
 لما تكونت الكواكب و لا تحيت الاحياء و على آله النجباء النجباء
 واصحاب الرحمة الامناء و لاسيما الخلفاء و ما دام البحر مالحا بالدر
 و المزن بالبحر بالدر اما بعد فاني قد كنت مدة من الزمان
 و عدة من الاوان مولعا بان اكتب في علم المعاني الذي هو على
 العلوم مرتبة و اسناها منقبة و ارفعها شانا و انفعها بيانا و رسل
 حاوية لمسئلة كاشفة عن لائمه مقصرة على تسديد القواعد و تحزقة
 ايراد الزايد مع قصور الباعث في هذه الصناعة و فيما وجدت
 متنا مشينا بل در اثمنا شعير غير نافه كنز من اسرار علم كبر ان
 نفهم كمعيار شفا انما مستطابا و مرغوبا و كرم و ربحان و عطر
 و معطار و طوبى لصاحبه العالم النحرير و العالم المعبر و حيدر زمانه

في حال الامال من كل مبداء و آوتى كتابا عظيما قد تمت في
 الفصاحة حسنة و خطا فحيا دلت على البلاغة آياتها و بعث
 الى الخلق بغيرها و قطميرها و بلغت دعوة الى صغيرها و كبيرها و لولا
 لما تكونت الكواكب و لا تحيت الاحياء و على آله النجباء النجباء
 واصحاب الرحمة الامناء و لاسيما الخلفاء و ما دام البحر مالحا بالدر
 و المزن بالبحر بالدر اما بعد فاني قد كنت مدة من الزمان
 و عدة من الاوان مولعا بان اكتب في علم المعاني الذي هو على
 العلوم مرتبة و اسناها منقبة و ارفعها شانا و انفعها بيانا و رسل
 حاوية لمسئلة كاشفة عن لائمه مقصرة على تسديد القواعد و تحزقة
 ايراد الزايد مع قصور الباعث في هذه الصناعة و فيما وجدت
 متنا مشينا بل در اثمنا شعير غير نافه كنز من اسرار علم كبر ان
 نفهم كمعيار شفا انما مستطابا و مرغوبا و كرم و ربحان و عطر
 و معطار و طوبى لصاحبه العالم النحرير و العالم المعبر و حيدر زمانه

فريد آوانه البحر الزاخر الجبر الماسر نقاد الحديث النبوي عبد العزیز
الاحمدی ادام الله تعالى بقاءه و زاد كل يوم في مصاعده الفضل
ارتقاءه ما احسن الیغه وما اغرب تر صیفة فاروت ان اخوض
في غیابه واستل مسالك شغابه وافضل ما اجمل واصل الشکل فجاء بحمد
الله سبحانه و کما اردت وبفضله تعالى شأنه و کما قصدت و جعلته تحفة
لخضر من شاع ذکر محامده في الاقطار و اعلى الله تعالى رتبته بکعلو الشمس في
رابعة النهار فايد زمام الانام حافظ بیضة الاسلام رافع لواء الملة
الخفية البيضاء بموس معابد الشریعة الغراء مہمد قوانین الرفاه والعدل
مجدد قواعد النوال والبدل اورع الولاة و اکملهم و ابرع الصنادید و افضلهم
ذکاء سماء الدولة و الاقبال عین عیان الفصل الکمال الذي تالم الانام
في جهاد الامان و ثقل بالادیه کوايل الانسان و عم الخلائق بمزید الاکرام
والاعطاء و حتی لوراه حاتم علی بطوی بساط السناء و الامیر الکبیر الجلیل
و الیحسوب القرم النبیل نبوغ الجود و الکرم صاحب السیف و القلم

[illegible]

کتابخانه عمومی
مکتبہ اسلامیہ
لاہور

المويدي بجوده انصر من الاله نواب عظيم الدولة بهادر المير الهند والاحا
 ما دامت سرادقات دولته مشيده الماركان والاوتاد ولازالت
 قباب امارته مرفوعة الى يوم التناد بالبنى صلى الله عليه وسلم وآله الاجا
 فالما مول منه ومن الكرام ان ينظروا فيه بعين الرضا والالطاف
 ويحسبوا عن السخط والاعطاش شعر وغير الرضا عن كل عيب كليله ولكن
 عين السخط يدي المساويا ويوميه بالنفا ليس المار تضييه في شرح
 الرسالة العزريه وما توفيق الاله باله الكريم المنان وبه الاستعانة
 وعليه التكلان الحمد لله تعالى الحمد مصدر معلوم او مجهول او قد و
 مشترك بينها والام التعريف فيه للجنس ومعناه الاشارة الى ما يعرفه
 كل احد ان الحمد هو الاستغراق اى كل حمد من الازل الى الابد
 من اى حامد كان ثابت له اذ ما من خير الا هو وليه والمراد به الشاء
 باللسان على التحيل الاختيارى من نعمة او غير ثا والمدح هو كذا لك
 الاله اعم من ان يكون على التحيل الاختيارى او غير ثا يقال مدحت زيد

من السخط والاعطاش شعر وغير الرضا عن كل عيب كليله ولكن
 عين السخط يدي المساويا ويوميه بالنفا ليس المار تضييه في شرح
 الرسالة العزريه وما توفيق الاله باله الكريم المنان وبه الاستعانة
 وعليه التكلان الحمد لله تعالى الحمد مصدر معلوم او مجهول او قد و
 مشترك بينها والام التعريف فيه للجنس ومعناه الاشارة الى ما يعرفه
 كل احد ان الحمد هو الاستغراق اى كل حمد من الازل الى الابد
 من اى حامد كان ثابت له اذ ما من خير الا هو وليه والمراد به الشاء
 باللسان على التحيل الاختيارى من نعمة او غير ثا والمدح هو كذا لك
 الاله اعم من ان يكون على التحيل الاختيارى او غير ثا يقال مدحت زيد

به ولا ان صفاته تعالى لا بد لها من موصوف تجري عليه فلو جعلت كلها
 صفات بقيت غير جارية على اسم موصوف بها وهذا كما ترى والحق انه
 وصف في الاصل حتى يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود حتى بحيث يستعمل
 في غيره وصار كالعلم في امتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشك فيه
 كما ان البيت والنجم غلب استعمالهما على الكعبة والثريا وتعالى حال
 موكدة من الله ونبيه الجملة تختم ان تكون خبرية قصد بها التثنية بمضمونها
 لان الاخبار بالحمد واظهار الصفة الكمال وتختل ان تكون انشائية
 منقولة عن معناها الاصل كالجمل الدعائية المنقولة الى الامر بخروج رحمة الله
 بمعنى ارحمه ولا كانت لبنيينا عليه الصلوة والسلام بهدايته لنا الى سواء
 السبيل من لا يمكن استقصاء ما كما ان الله تعالى علينا نعم لا يتصور
 احصاء ما اقترن الصلوة بالتحميد بالتمثال الامر وقضاء لبعض حقوقه وقال
 والصلوة على نبيه تتوالى قد اشتبهت ان الصلوة حقيقة في الدعاء
 لغة وفي الاركان المخصوصة شرعا ورمزا وبها الرحمة مجاز للعلاقة السببية

على
 من
 قد
 على
 لا
 لا
 لا

وقيل انها مشتركة لفظية بين الدعاء والاستغفار والرحمة وقيل انها
في اللغة العطف مطلقا لكنه بالنسبة الى الله تعالى رحمة كالملة والى الملائكة
الاستغفار والى المؤمنين دعاء فعلى هذا يكون مشتركة معنوية وقيل انها موصوطة
للقدر المشترك بين الثلاثة المذكورة بالعموم المجاز هو الاختصاص ببيان
المصطفى عليه السلام النبي رجل بعثه الله تعالى الى الخلق ليعودهم الى الطريق الحق
بأظهار المعجزات ومبشقات من النبوة بمعنى الرفعة فيكون فعلا بمعنى
مفعول ومن بناء ابي جابر فيكون بمعنى فاعل او مفعول من النبي بمعنى
الطريق فانه يوصل الى الحق لكن الاعتبار الاول اولى بالاعتبار لما فيه
من الدلالة على الشرف والرفعة اصلا بخلاف المعينين الآخرين حتى يكون
لا تبارحه على لفظ الرسول وجه وقد اختلفوا في الفرق بين النبي والرسول
فقيل انها متساويان في الفرق لا بحسب المفهوم وقيل الرسول اعم من ان كان
او انما بخلاف النبي فانه مختص بالانسان وقيل انه اخص بكونه صاحب كتاب
والنبي اعم وهذا هو الحق بدليل قوله تعالى وما ارسلنا من قبلك من رسول

[illegible]

والأنيب وجه الاستدال بها لو كانا متساويين أو كان الرسول اعلم لم يذكر
 البنية بعده منفياً لأن نفى أحد المتساويين أو الأعم مستلزم لنفي المتساو
 الآخر والآخر من أترك التصريح باسمه اشترط عليه وعلى أنه وسلم تعظيماً
 واجلاً لا دواعاً للتعيين لأنه هو الفرد الكامل الذي ليساق الذين
 منه إلا إليه ورفع المصدر اعنى الصلوة الموصوفة بحكمة تتوالى بعد
 حذف الفعل وتضريفاً باللام وجعل تتوالى خبراً له والعديل عن
 النصب للكتبة مرت في الحمد وعلى الله الآل أصله ابن بديس ^{ابن بديس}
 فقلبت الهاء همزة لقرب الخروج ثم بدلت بالالف واهل الرجل نهر
 الناس قرابة وقيل الآل في اللغة الشخص وسمي الاولاد بذلك لانهم
 خرجوا من شخصه كما يقال بطن فلان للذين خرجوا من بطن واحد ومن
 هينا قيل ان كلامها اصل راسه وقياس تصغيره اويل لكن قلبت
 الواو والمضموم ما قبلها همزة ثم ما ذاء واستعمال الآل في الاشراف
 خاصة وصحبه الصبي جمع صاحب ركاب جمع راكب الصحابة

بسم السمون الذين طالب صحبتهم مع النبي عليه وعلى آله الصلوة والسلام
 وما توالى على الاسلام وبعضهم لم يشترط طول الصحبة والبعض نظر الرواية
 معه ايضا ^{فانصحه} اي ناصريه يهون بديل جهده من العلماء في
 استنباط الاحكام وتحرير مجملها وتدوين المسائل ^{مروية في} وترتيبها ومجملها
 هو السم الذي كجبه بصميم قلبه وخلوص اعتقاده علم المعاني اللقب
 بهذا العلم ^{السمون} اما المعاني والمراد بالقوانين المخصصة بالادلةها واصنافها
 العلم ^{السمون} من قبل اضافة العام الى الخاص ^{السمون} لا اراكم ويجوز ان يكون
 من قبل اضافة ^{نقطة} المصداق المفعول او المجموع المركب منها والمراد ^{السمون} معقول
 تلك القوانين بدلائلها وقدم هذا العلم على علم البيان لان ايراد العلم
 الواحد على الطرق المختلفة ^{المعبر فيه} انما يعتبر بعد رعاية المطابقة ^{النقص}
 في هذا العلم علم اى يمكن بها على ادراكات جزئية ^{باعتبار}
 المعلومات واستحصال المجهولات واطلاق العلم عليها من قبل طلاق
 اسم السبب ^{على} السبب ^و يجوز ان يرد به نفس الاصول والقواعد المعلومة

نصف

14

[illegible]

معه من الدلائل والشواهد التي ان تاملها لا ترتد عن النكاح كقولنا ان النكاح الوحدانية
 انك لم اذكر واحد من غير تأكيد لوجود الدلائل المرتدة عن النكاح عنده ويعكس بطلان
 امراته عليه احيى يجعل غير النكاح كالمسك لظهور الامارة النكاح عليه كقولنا انك لم
 ذلك لتبين كماله بان الامام مع انه غير منكرين لذلك لان غفلة هم عن البهوت مما تعدوا
 من غير عقد حقيقة فشاء الاستعداد فلما لم تستعدوا بالاسلام فكانهم نكروا في الثاني باب
 احوال المسند اليه احواله في الامور العارضة لمن حيث وانه لا بواسطة الحكم والمنس
 حذفه بطلان في الظهور المسند اليه بدلالة القرابين عليه عتقا وتقال الذين المرفوع
 ذلك ان ذكره بعد بحثنا في جليل النظر لقول المستبسل الملال والله امتحان تنبيه السامع
 بل تنبيه لم تنبيه وقدرة امتحان مقدار تنبيه بل تنبيه بالقرين الخفية لم الجارية بوصف
 اللسان عنده اي عن ذكر المسند اليه ليقض اذنه وتحميره كقولنا شعره في الدنيا مضيق
 وليس في بيته مضيق او العكس اي صورة عن اللسان الخاتمة شعره وعظمته كما في في هذا
 المعنى شعره اياك اسم العارضة انني اغايرها من قلم المستكلم ومن اشبهت قول الفضل
 البدر في شعره وفي لحيته من تعلقه قدس شهاب من بعض الاقوال وتيسير نكاح

قوله
 في الدلائل والشواهد التي ان تاملها لا ترتد عن النكاح كقولنا ان النكاح الوحدانية
 انك لم اذكر واحد من غير تأكيد لوجود الدلائل المرتدة عن النكاح عنده ويعكس بطلان
 امراته عليه احيى يجعل غير النكاح كالمسك لظهور الامارة النكاح عليه كقولنا انك لم
 ذلك لتبين كماله بان الامام مع انه غير منكرين لذلك لان غفلة هم عن البهوت مما تعدوا
 من غير عقد حقيقة فشاء الاستعداد فلما لم تستعدوا بالاسلام فكانهم نكروا في الثاني باب
 احوال المسند اليه احواله في الامور العارضة لمن حيث وانه لا بواسطة الحكم والمنس
 حذفه بطلان في الظهور المسند اليه بدلالة القرابين عليه عتقا وتقال الذين المرفوع
 ذلك ان ذكره بعد بحثنا في جليل النظر لقول المستبسل الملال والله امتحان تنبيه السامع
 بل تنبيه لم تنبيه وقدرة امتحان مقدار تنبيه بل تنبيه بالقرين الخفية لم الجارية بوصف
 اللسان عنده اي عن ذكر المسند اليه ليقض اذنه وتحميره كقولنا شعره في الدنيا مضيق
 وليس في بيته مضيق او العكس اي صورة عن اللسان الخاتمة شعره وعظمته كما في في هذا
 المعنى شعره اياك اسم العارضة انني اغايرها من قلم المستكلم ومن اشبهت قول الفضل
 البدر في شعره وفي لحيته من تعلقه قدس شهاب من بعض الاقوال وتيسير نكاح

المرجع الديان القصر مانع من كقولك ظاهر المسمى السطان فليس لاصحان في الحكمة في الدنيا
بالنكاحه او تعبته وبذا اعم من ان يكون افعيا كما في خلاق لما يشاء اى الله
او ادعائيا نحو وباللؤفى اى لا ميرة قد يفيد الانخفاض عن غير النخاطب الى غير ذلك
في الدار اى الحبيبة او كفوات الفرصة كقول الصيا وغزال
وذكره للاصل اى لكونه اصلا لا صارف عنه من
مرجات الحذف وضعف القرينة يعنى يذكر

اللا يطعن عن عدم فهم الحاشية بضعف القرينة وخفاها والاعتراض لغاية السامع
بأنه لا يفهم الالاء التصريح ولا ايضاح والتعقيب في زمن السامع كما قال الله تعالى والذين
عليهم من ربهم ذل ولكنهم المفلحون تنبيه راسم للاشارة والرفع الالاء التي تعظم اسم الله
سبح السطحان فكل كذا والاهانة السخ الساق قائم والابرك نحو نبينا الله
عليه وآله وصحبه وسلم قال كذا والتلذذ بالذكر حقيقة كذا الراسم المحبوب نعم ما قيل في شعر
أجد لك ما في ربك لذبة جبال كذا قليل في اليوم؛ او اوعاء كذا الراسم المدح في شعر
أعد ذكر الغلمان لنا ان فكره هو المسك كرتة يتسوق؛ وقد يذكر القصص العجيب بحوز يد

١٥٠٨ ربيع الثاني سنة الف ليلة الجمعة في شهر رجب من سنة الف وستمائة

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على
 سيدنا محمد وآله
 أما بعد
 فقد حضر في هذا المجلس
 من العلماء والفقهاء
 والطلاب والجمهور
 ما لا يحصى
 وقد تم في هذا المجلس
 مناقشة بعض المسائل
 التي تهم المسلمين
 في هذه الأيام
 وقد تم في هذا المجلس
 مناقشة بعض المسائل
 التي تهم المسلمين
 في هذه الأيام
 وقد تم في هذا المجلس
 مناقشة بعض المسائل
 التي تهم المسلمين
 في هذه الأيام

[illegible]

واما في قوله تعالى **وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ** فاعلم ان هذا هو المقام الثاني من مقامات الصلاة وهو مقام العمل الصالح وهو ما لا يخفى ان الله تعالى يفرق بين المؤمنين والذين آمنوا وعملوا الصالحات فاعلم ان هذا هو المقام الثاني من مقامات الصلاة وهو مقام العمل الصالح وهو ما لا يخفى ان الله تعالى يفرق بين المؤمنين والذين آمنوا وعملوا الصالحات

بعد اتمام سدا وبسط الكلام في مقام **مطلب السماع** من غير عصى انكوا عملها بها
 على غير عصى جواب تلك حركتك يا موسى او الفاتح اركنوا بنينا جيتب خاتم المسلمين الوالقباسم
 محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم في جواب بنيتك خرفه امي اري المستند
 معرفتي ما يقصد به حين عند السماع مع تار ليد من غيره من حيث هو معين بجلال الكفا
 فانهما يقصد بهما التفات النفس الى المعين حيث هو من غير ان يكون في اللفظ مل حظية
 باضمار لقيام التكلم ونحوه من الخطاب الغيبة مثل قول النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم
 يا بني لا تكتب ابين على مطلب نحو ما شعرت بقبح طر فدا كما احسن ذو الجلال
 وكقول الشاعر **شعر بوجيب الذي ترجى شفاعته لكل مول من الامل مخم وبالعلي الى تعريف**
 بارادة علماء بوضع شئ مع جميع شخصاته كاحضاره ابتداء الى الحضر المستند
 في دهر السماع شخصه اول المرة باسم خاص به بحيث لا يطلق على غيره حتى يتميز عنه
 علماءه كونه في الدين آمنوا والكناية آى تعريف الكناية عن معنى يصل العلم له
 نحو ابو بصير **فصل كذا فانه تليح الى المعنى الاصل الاضافى الى الملازم الالهي قبل منه الى كذا**
 او لما سبق من الرفع لقوله **شعر بوجيب صاحب التسلخ خاتمة والصاد الاول المقرون**

٢٠
 واما في قوله تعالى **وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ** فاعلم ان هذا هو المقام الثاني من مقامات الصلاة وهو مقام العمل الصالح وهو ما لا يخفى ان الله تعالى يفرق بين المؤمنين والذين آمنوا وعملوا الصالحات فاعلم ان هذا هو المقام الثاني من مقامات الصلاة وهو مقام العمل الصالح وهو ما لا يخفى ان الله تعالى يفرق بين المؤمنين والذين آمنوا وعملوا الصالحات

واما في قوله تعالى **وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ** فاعلم ان هذا هو المقام الثاني من مقامات الصلاة وهو مقام العمل الصالح وهو ما لا يخفى ان الله تعالى يفرق بين المؤمنين والذين آمنوا وعملوا الصالحات فاعلم ان هذا هو المقام الثاني من مقامات الصلاة وهو مقام العمل الصالح وهو ما لا يخفى ان الله تعالى يفرق بين المؤمنين والذين آمنوا وعملوا الصالحات

بكوفة الجذع غالت ودعا عول او شعر فعليه ثبوت الخبر لغيره اعادة وتعليم الحكم او
 السامع والمخبره او غير ذلك بما كما في قوله تعالى ان الذين يشككون عن عبادتي سيؤزجهم
 جهنم وان الذين يؤمنوا بآياتي ويعلمون ان الله انزل النبين امسئلو او علموا الصالحات
 لهم جنات الفردوس الذين كذبوا شعبا كانوا هم الخامس من او معز الى التنبية على الخطا
 من الخطاب نحو شععران الذين تردهم احوالكم يشغى غيل سعد بهم ان تصرعوا او من
 نحو شععران التي زعمت فادرك ملها خلقك يهلك كما خلقت بقوى لها او الى معنى
 آخره مثل شععران الذي لو حشته في دارة ثلوثه الرحمة في محله وقديوني لتشتت
 السامع الى سماع الخبر بان يكون الصلة امر اخر غيا نحو شععران الذي طارت البرية فيه حيوان
 مشيت من جباله او شعر غيخ ان الذي حشوا له كحل حاله كذا او لشعر غيخ الذي
 خلقه وما خلق كذا او لمحت على الترحم على الذي شي اولاده وحب طريفه وبلاده
 او لفظه نحو الذي لا ارحم صغيرا ولا كبيرا او لا انعام نحو الذي خلص لك وداده
 وسخ مع عدوك عناه او لا انتقام نحو الذي ثوبل اعداك ثيابا ولباك او غير ذلك
 مما لم ينضبط بالاشارة لتمييزه اي تعريفه باراده اسم الشارة لتمييز المسند
 من المضبوط بالاشارة

[illegible]

قوله ارجع
جدار ارجع
بنيان
لنحزن وقول
لنفسه
والشغف
الجنون والعج
ظاير ١٢ منه

44

[illegible]

في الترتيب الاعلى الوجه وفصله الى التانيان بعده في الترتيب للتخصيص
 الى لفظة المسند على المسند اليه نحو اولم يعلموا ان الله يقبل التوبة وقد روي في القصص
 المسند اليه على المسند مشعر اذا كان الشبَاب السكون والشبَاب بها فالجوف في الحام
 الى الحياة الاموت وتقدمه اي تقدم المسند اليه للاصل اي لكونه اصلاً
 وليس يستدعي تأخره فلما يتحقق في الذهن قبل الحكم ينبغي ان يكون مقدماً في الذكر
 ايضاً حتى يوافق ترتيب اللفظ ترتيب المعنى والتمكن اي تقدمه لتقرر الخبر في
 السامع بان يكون في تشويق الى سماع الخبر لقوله شعر ومن يصنع المعروف ومن
 اهدى بلاء الذي لا في حرام عام او ادم لها حين تجارت بقره وقران من
 التلحاح الغزير او اشبعها حتى اذا تملأت مزنة بانياب لها وانما في فصيل الذي
 المعرف وبما جزاء من عند الصنع المعروف من غير شاك او التفتيح اي لقصصه
 السامع باسماعه في منفتح الكلام تفاولاً نحو سهيل في دارك او خلافة اي
 خلاف التفرج من الاساءة نظير ان نحو صعب في دار حليك لا غير ذلك
 من الالبهام بانه مطلوب ينزل عن الخاطر او التذذوا فلها التعظيم والتحقير وما

قوله تعالى
 البيت بالطلب الى الرب
 ان ياتك اذ كان في الامور
 العقل فاعلم ان في الامور
 بسبب عجزه وضعف عقله
 الذي لا ينفذ في الامور
 الا بالخلق من الله

٣١

في قوله تعالى
 البيت بالطلب الى الرب
 ان ياتك اذ كان في الامور
 العقل فاعلم ان في الامور
 بسبب عجزه وضعف عقله
 الذي لا ينفذ في الامور
 الا بالخلق من الله

في قوله تعالى
 البيت بالطلب الى الرب
 ان ياتك اذ كان في الامور
 العقل فاعلم ان في الامور
 بسبب عجزه وضعف عقله
 الذي لا ينفذ في الامور
 الا بالخلق من الله

كانت من الغابرين اى امرأة لوط عليه السلام او تغليب المتكلم على المخاطب
او الغائب نحو انا وانت فعلا وانا وزيد ضرنا او تغليب المخاطب على الغائب او
تغليب العقلاء على غيرهم بان يعبر عن الجميع بصفة تختص بالعقلاء كما في قوله تعالى
جعلكم من انفسكم ازواجاً لمن الانعام ازواجاً يذكركم فيه فقوله يذكركم خطاب
شامل للناس المخاطبين للانعام المذكورة بلفظ الغيبة فغلبة التغليب على الغائب
والعقلاء على غيرهم وتغليب المعنى على جانب اللفظ نحو بل انتم قوم تجهلون
الخطاب تغليب الموجود على المعلوم مثل الذين يؤمنون بما نزل اليك فالمراد
المنزل كله وان لم ينزل الا بعضه او تغليب المتناسبين على الآخر كالقمرين للشمس
والقمر والقمرين لاميير المؤمنين ابي بكر وعمر رضي الله عنهما وغيرهما من الاعتبار
كوضع اسم الاشارة موضع الضمير للعبارة بتميزه او ايهام بلادة السامع لا يعبر
الا المحسوس او كمال فطانه حيث يشاهد غير المشابه كقولك شعرتك التي
بها مشغوف اكنيت عنها ادا سمها معروف وكوضع اللفظ غير الاشارة موضع
الضمير الغائب فلزايده التمكن ان الله الصمد المتكلم لاجل خواير المؤمنين بالمراد

۳۴
 و هو الذي قد روي في
 الاصحاح الخامس
 و هو الذي قد روي في
 الاصحاح الخامس
 و هو الذي قد روي في
 الاصحاح الخامس

جزء فخر واسميتها اى اسمية المسند لحد ملصها اى عدم التقييد
المذكور التجدد بان ليقيد الدوام والاستمرار لا غرض من طائفتها الثبوت والاستقرار
كقوله شعر لا يالف ادم المضروب ترنا لكن يميز عليها وهو مطلق اى منطوقها
وتقييده اى تقييد المسند من الفعل وسى الفاعل على المفعول او غيرهما متعلق
اى مفعول مطلق او باول له وفيه اوجه حال او تمييز او استثناء لتوسيع الفائدة
اى ازديادها لان ازدياد التقييد لوجوب زيادة التخصيص وهو محتمل لازدياد الجزاء
المستتر لزيادة الفائدة وقال السكاكى قد لقيه الفعل بالشرط لا اعتبار
تسمى التقييد به ولا يخرج الكلام بتقييده به عما كان عليه من الخبرية والانشائية
فالجزاء ان كان خبرا فالخبرية نحو ان جئت اى اكرمه وقت مجيئك وان
انشاء فانشائية نحو ان جاءك زيد فاكرمه اى اكرمه وقت مجيئه فالحكم عند
فى الجمل المصدرة بان امثالها فى الجزاء والشرطية للمسند فيه وعند المميزين
الحكم فى بنه الجملين الشرط والجزاء واما هما فلا حكم فيها اصلا والحق انه
لا نزاع بينهم وبين اهل العربية اصلا والحكم بين الشرط والجزاء بالاتفاق

[illegible]

وقد صرح النخاعة بان كل المجازاة تدل على سببية الاول مسببة الثاني وفيه
ايماء الى ان المقصود هو الارتباط بين الشرط والجزاء ويعضده ما في شرح المصباح ان
اطراف الشرطية قد خرجت من ان تكون جملة مفعلة للسكوت عليه بقرب
اي ترك التقييد لما منع من تربية الفائدة لعدم قصد اطلاع السامع على التقييد
او عدم علمه بها او عدم الالتفات اليها او استهتار الفرصة وتذكيره اى تذكيره
لعدم موجب التعريف من اداة المحضر العبد بخوزيد وغيره وعمرو
ولما سبق من التخييم بخوزيد للمقيمين والتحقيق من ازيد شيئا وقد يخصص بالاضافة
او الوصف لاثمية الفائدة بخوزيد غلام جل وعمرو رجل فاضل وتعريف اى
تعريف المسند لعلم اى علم السامع وجهها الى امر ابا عبد بن طرقي الشتر
وجمله وجهها الى امر آخر فيحكم المتكلم على الامر المعلوم بذلك الامر الجوهري
بطرقي من طرق لافادة علمه سواء اتحد الطريقان نحو الاكابر بالمنطق او تخلفا
بخوزيد بالمنطق ونقد يعنى اى تقديم المسند للحصى اى لقطر المسند اليه
على المسند نحو حكمه وتكلم ولى دين والتفاوت لكونه شعرت بغرة وجب الامر

وتزيت بماء الكاجوم أو المشويق بان يكون في المسند تطويل
يشوق النفس الى ذكر المسند اليه كقوله شعرته تشرق الدنيا بهجتها الشمس
والمسحوق والقمز والتنبير اي تقديم المسند للتنبية بداء على خبريته
اي كونه خبرا لانعزاله لا يقيم على المنعوت كقوله شعرته تشرق الدنيا بهجتها الشمس
الصغرى جل من الدهر له راحة لوان معشار جودها على البركان البراند من
التجيز وتأخير الاقتضاء اي لاقتضاء المقام تقديم المسند اليه والرجوع
باب احوال متعلقات الفعل اي بعضها الاختصاصه بمزيد بحث
ذكر المفعول مع الفعل كإفادة قلبه به اي قلبه من حيث
وقوعه عليه قلبه الفاعل من حيث وقوعه منه كإفادة وقوع الفعل وثبوته في
من غير إرادة ان يعلم ان علي من وقع ومن وقع والالكان كذا الفاعل والمفعول
مع عبثا وكفى ان يقال وقع الفعل او وجد مكانا فان حذف المفعول قصده
بحذف الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غير اعتبار تعلقه بالمفعول وجعل
الفعل متعديا كاللزام وزل منزله لم يقدر المفعول للاستغناء

[illegible]

عنه عدم خلق الغرض كقوله تعالى من يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون
 اي من يوجد له صفة العلم ومن لا يوجد له والا اعمى ان لم يقصد ذلك قصد
 بمفعول غير كور قد لا ليق بالمقام كقوله في معرض المدح زيد عطي اي
 يعطى حاله اذا اعطى وانما يكون من المائل الكرم وباعث التمدح اذا كان من المائل
 اذا اعطى من مال غير خيانية كان بالوم اقرب وحذفه اي حذف المفعول
 من اللفظ بعد قيام القرينة لبس ان بعد ايجام كلفه المشية ما يمكن
 به غير ما نحو قوله تعالى لو شاء لهدىكم امي لو شاء لهدىكم لخلق قوله شعر
 شئت ان اكلني بالكبكية عليه لكن ساقه الصبر وسع وواحدة ذر الخلل لئلا
 وسهلمنا يا بالذخاير اروع فان تعلق فعل المشية بكاء الدم غريب لئلا يخل
 المفعول ليقرر في نفس السامع او دفع توهم اي توهم خلاف المقصود في قول
 الامر كقوله شعر كمدوت غنى من تحمل حادث وصوره ايام خزن الى العظم
 تحذف مفعول خزن اي العلم لئلا يتوهم السامع قبل ذكر قوله الى العظم ان الخرز
 لم ينيت اليه كان في بعض المحرم او تعميم اي لتعميم فيه باختصاره لا لتعميم

في هذا المفعول ان
 فاعلم ان هذا المفعول
 بن يوجد كذا وذا العن
 فلفظة الادارة من
 لا سعي الخسر من
 كنية ان كنية الد
 ارسح اي ادر
 والامر بالمعروف والنهي
 البيت لا يخرى
 انظر الى
 الامام

٢١

باب كانت اعطيت على الثاني فتقديم المفعول المطلق ثم به بلا واسطة حرف الجر ثم المفعول
 ثم فيه الزمان ثم المكان ثم لم ثم معناه اجتماع المفاعيل وتقديم اللفظ ثم التاكيد
 ثم البدل او البيان عند اجتماع التوابع والفاصلة اى رعاية فواصل الآتى
 نحو فاجرت في نفسه خيفة موسى اولان الثاني خبر ميان المعنى نحو وقال جازم من
 من ان فرعون كتم ايمانه فاتيه قوله من ان فرعون يومهم تحببته لوجه كتم اولاً شبه
 ذكره مثل قل الحار ج فلان اذا اتهم فيه الحاجة المقصود التخصيص الناس من شره والحار
 باب القصر القصص هو ايراد الكلام بمبنيه لواو او بحيث يدل على تخصيص
 المترشحين بالآخر فان كان بحيث لا يتجاوز الى غيره اصلاً او لواء دعاء فهو حقيقى
 او لا يتجاوز الى معين ان يكون عدم التجاوز بالاضافة اليه ولو بحسب الادعاء وغيره
 اى غير حقيقى ولا لافى وكلاهما يقع للموصوف على صفة بان لا يتعدى
 الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق او على التعيين ان تلك
 الصفة موصوف آخر والمراد بالصفة نسب الى غيره على وجه القيام به اللفظ نحو
 وعكسه بان يقع للصفتة على الموصوف بحيث لا يتجاوز الصفة عن ذلك الموصوف

باب القصر القصص هو ايراد الكلام بمبنيه
 لواو او بحيث يدل على تخصيص
 المترشحين بالآخر فان كان بحيث لا يتجاوز الى غيره
 اصلاً او لواء دعاء فهو حقيقى
 او لا يتجاوز الى معين ان يكون عدم التجاوز بالاضافة
 اليه ولو بحسب الادعاء وغيره اى غير حقيقى ولا لافى
 وكلاهما يقع للموصوف على صفة بان لا يتعدى
 الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق
 او على التعيين ان تلك الصفة موصوف آخر والمراد
 بالصفة نسب الى غيره على وجه القيام به اللفظ نحو
 وعكسه بان يقع للصفتة على الموصوف بحيث لا يتجاوز
 الصفة عن ذلك الموصوف

باب القصر القصص

الى الموصوف آخر وان كان بهذا الموصوف صنفا آخر فالاقسام اربعة الاول قصر
 الموصوف على الصنف من الحقيقة تحقيقا او ادعاء نحو ما زيد الا كاتبا اي للصنف لم
 غيرنا وآتاني بالعكس ما في الدلالة لا زيدا لا غيره وهذا كثير جدا لكن الاول غير
 يصدق الادعاء اذ فيما وراء الصنف المذكورة من الصنف ما ينبغي ان يقص
 فلا يمكن ان يتفاجأ بمجلة وآتاني القصر الموصوف على الصنف من الاضافه ولو
 نحو ما زيد الا قايما اي لا يتجاوز القيام الى القعود وان كان بالصنف اخرى والاربع
 بالعكس نحو زيد شاعرا لا عمرو وان كان غير شاعرا فاعراضا لا اضافة بكمالها ونعمية قسم
 قسمين الاول تخصيص شيء دون شيء والثاني التخصيص في مكان شيء والاول اي
 التخصيص في دون شيء من شيء كل واحد من نوعي غير اي غير الحقيقة
 قصر افراد لقطع الاشتراك رد المبدأ على امرين صفتين للموصوف او موصوفين
 لصنف والثاني من القسمين لكل من نوعي غير الحقيقة التخصيص في مكان شيء
 قصر قلب لقب الحكم رد المبدأ على امرين صفتين للموصوف او موصوفين
 اي للضاف للصنف المذكورة وغير ما في قصر الموصوف انضاف الامر المذكور في الصنف

[illegible]

في قصر الصفة فتعين تعيينه ما هو غير متعين عند المحاط به ليت شعري انهم
 انحصروا في التقسيم في القصر الاضافي فقط مع جريانه في الحقيقة ايضا الا ترى
 ان قولنا لا اله الا الله و اعلى المشركين قصر افراد و قولنا لا يدخل الجنة الا من كان
 مسلما و اعلى الكافرين قصر قلب بما حققنا ان الان يقال ان الحقيقة كثيرة كما يكون
 في كلام ابتدئي يلقي الى خالي الذين والاضافة انما يرد و اعلم خطأ المحاط به و قد بينا
 الاعتبار في القصر الاضافي ان تلك الما قسم دون الحقيقة فتدبر و العدة من طرق
 أي طرق القصر اربعة وان كان قد يحصل بمير الفصل تعريف المسند ايضا و اما
 انصرح بلفظ القصر الاختصاص فليس طرقه الا انبساق التضمنه معنى ما و الا نحو
 انما زيد كاتب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في عكسه افراد او قلبا و تعينا على
 حسب المقام و قلنا في العطف مثلا و لكن و بل فتقولك زيد شاعر لا منجوم ما زيد كما
 بل شاعر و لكن شاعر في قصر الموصوف زيد شاعر لا منجوم ما زيد كما تبادل ع و لكن ع و
 في العكس افراد او قلبا و تعينا بحسب القضاء و الثالث النفي والاستثناء نحو
 ما زيد الشاعر في قصره و ما شاعر الا زيد في قصر افراد او قلبا و تعينا بحسب

قوله
 قد يحصل
 بغير فصل
 انهم
 كون الاضافة
 عدم خلاف
 الاخيرين لان
 المختصان
 بما بين
 المستوفين
 والسنه
 والاربع
 فتم و تعميم
 رب
 مسند

الاستعداد والرابع التقديم أي تقديم ما حقه التأخير تقديم الخبر على الشبهة
 ومعلومات الفعل عليه يصح تقديمه مثل نحو أنا أي لا منطقي في قصره وأما سبب
 في حاجتك أي لا يخفى في قصره بالوجه الشبهة على احتساب المخاطب في العلم
 أن كل واحد من الطرق الأربع يختص من فالأول مختص بكون مفيد للمخبر في الخبر
 من الكلام فلا يجوز فيه تقديم الستة للالتباس بخلاف الثالث أي صريح الاستثناء
 إذا استثنى في متصل بالاداة مقدما كان أو متاخرا فلا يقع بالتقديم التباس
 ولذا جاز على قوله والثاني بكونه نفيًا وإثباتًا حتى لا يعدل عنه الأول ولا يختص
 بخلاف الطرق الأخرى فلن يميزا نفيًا على الإثبات فقط كما إذا قيل زيد كما ثبت
 ونجزم فقال في جوابه كاتبة لا غير مجامع الطرفين نحو أنا جاءني زيد لا غير
 ضربت للعر أو الثالث بأنه لا يجتمع مع الثاني في فتح الكلام فلا يقال ما زيد
 فأقيم القاعدة الرابع بأنه امر ذو قى يعلم دلالة على القصر بفهم الكلام بخلاف الستة
 الأولى فإنها تعيد القصر بالوضع التفصيل بطلب من المطول ثم القصر كما يكون
 المبتدأ والخبر يكون من الفعل الفاعل نحو جاء أو لا زيد وبالفعل عن المفاعيل

والاستعداد والرابع التقديم أي تقديم ما حقه التأخير تقديم الخبر على الشبهة
 ومعلومات الفعل عليه يصح تقديمه مثل نحو أنا أي لا منطقي في قصره وأما سبب
 في حاجتك أي لا يخفى في قصره بالوجه الشبهة على احتساب المخاطب في العلم
 أن كل واحد من الطرق الأربع يختص من فالأول مختص بكون مفيد للمخبر في الخبر
 من الكلام فلا يجوز فيه تقديم الستة للالتباس بخلاف الثالث أي صريح الاستثناء
 إذا استثنى في متصل بالاداة مقدما كان أو متاخرا فلا يقع بالتقديم التباس
 ولذا جاز على قوله والثاني بكونه نفيًا وإثباتًا حتى لا يعدل عنه الأول ولا يختص
 بخلاف الطرق الأخرى فلن يميزا نفيًا على الإثبات فقط كما إذا قيل زيد كما ثبت
 ونجزم فقال في جوابه كاتبة لا غير مجامع الطرفين نحو أنا جاءني زيد لا غير
 ضربت للعر أو الثالث بأنه لا يجتمع مع الثاني في فتح الكلام فلا يقال ما زيد
 فأقيم القاعدة الرابع بأنه امر ذو قى يعلم دلالة على القصر بفهم الكلام بخلاف الستة
 الأولى فإنها تعيد القصر بالوضع التفصيل بطلب من المطول ثم القصر كما يكون
 المبتدأ والخبر يكون من الفعل الفاعل نحو جاء أو لا زيد وبالفعل عن المفاعيل

والاستعداد والرابع التقديم أي تقديم ما حقه التأخير تقديم الخبر على الشبهة
 ومعلومات الفعل عليه يصح تقديمه مثل نحو أنا أي لا منطقي في قصره وأما سبب
 في حاجتك أي لا يخفى في قصره بالوجه الشبهة على احتساب المخاطب في العلم
 أن كل واحد من الطرق الأربع يختص من فالأول مختص بكون مفيد للمخبر في الخبر
 من الكلام فلا يجوز فيه تقديم الستة للالتباس بخلاف الثالث أي صريح الاستثناء
 إذا استثنى في متصل بالاداة مقدما كان أو متاخرا فلا يقع بالتقديم التباس
 ولذا جاز على قوله والثاني بكونه نفيًا وإثباتًا حتى لا يعدل عنه الأول ولا يختص
 بخلاف الطرق الأخرى فلن يميزا نفيًا على الإثبات فقط كما إذا قيل زيد كما ثبت
 ونجزم فقال في جوابه كاتبة لا غير مجامع الطرفين نحو أنا جاءني زيد لا غير
 ضربت للعر أو الثالث بأنه لا يجتمع مع الثاني في فتح الكلام فلا يقال ما زيد
 فأقيم القاعدة الرابع بأنه امر ذو قى يعلم دلالة على القصر بفهم الكلام بخلاف الستة
 الأولى فإنها تعيد القصر بالوضع التفصيل بطلب من المطول ثم القصر كما يكون
 المبتدأ والخبر يكون من الفعل الفاعل نحو جاء أو لا زيد وبالفعل عن المفاعيل

اى التصور نحو اوبس فحالا و ام غسل و التصديق مثل اقام زيد و ازيد و ايس
 و ترد لغيره اى قد تستعمل هذه الكلمات لعان غير الاستفهام باقتضاء الجها
 كاستبطا و نحوكم و عوكم حتى يقول الرسول الذين آمنوا معتمى بضارته
 و تعجب نحو الى الانى اهدى و عييد كقولك لم اذ فلانا لمن سبي و ب
 و تقرب نحو حضرت زيدا بمعنى انك ضربه بالنسبة و انكار قولينا على الفعل
 بمعنى كان ينبغي وقوعه نحو اتا تون الذكر ان اولايه يتحققه نحو انقص ربك
 او تكذب يا بمعنى لم يكن ولا يكون نحو اوصفكم ربكم بالبنين و اتخذ من المسكة
 انما تاى لم يفعل ذلك انتر مكنوا و انتم لها كارسون اى لا يكون ذلك و حكم
 مثل صلواتك نامر ان نتركها بعد ما و نأ و تحقيق نحو من هذا استخفا له
 و تحويل نحو من فرعون طرارة فتح اليم في قوله تعالى لقد تجنبا بنى اسرائيل من العبد
 المبين من فرعون حتى التبت عليه الضلال خوفا من ثبوت الاستبعاد مثل انى لهم
 الذكرى و غير ذلك من المعانى المتولدة بمعنى القران و ان كان المكلو حصو
 فى الخارج فان كان ذلك لا يثبت فعل لا واسطة احد من حروف النداء فهو امر

الحمد لله الذي بطلنا في الاستجابه ١٢

[illegible]

بہارِ یونانی
ترجمہ و تفسیر
اقدس علی صاحب
۱۲۱۲ھ
ع

مقررہ اس سلسلہ

وان كان تركه فهو وشي ط فيه ما الاستعلاء بان يعد القائل نفسه عاليًا
سوء كان عاليًا في الواقع او لا ولهذا السبب سوء الادب ان لم يكن عاليًا وان شبه
الصدور من تعلية يغيد بها في الامر وتحريما في النهي نحو صلوا ولا تعلموا الا ان يغيد
خلافه ترتب العقاب جلاء وعاجلا عند الاكثر من علمائنا الماتريدية ولا ملام الزاوي
ولا ملام من الاشعرية والي الحسن المحترمة واما عند الاشعرية فلا يشترط هذا قبل كثير
من الشافعية ويستعملون عند قيام القرينة للدلالة على كمالك ليس بمرتبة
افعل كذا ولا تفعل كذا ايها الاخ والادعاء مثل اغفر لنا وارحمنا انت مولانا وكو
ربنا لا توخذنا ان سينا او اخطانا والتمديد نحو اعلموا انتم وكقولك لعبد
لا يقبل امرك لا تمتثل امرى والتعجيز والتشديد مثل فالوا بسورة من شئت وكونوا
قردة خاسئين لم ار استعما بهما في النهي الا هاتين نحو كونوا حجارة او جذا
ولا تمتل عيني كذا وام نحو اينما الصراط المستقيم ولا تحسبن ان الله غافل عما
فعلوا ثبت على ذلك انتهى كقوله شعر بالليل طين بانوم زان يا صبيح لا تطلخ وقد
ياتيان للارشا دخوا شهدوا ولا تسلموا عن شياء والتسوية نحو صبروا ولا

وقوله تعالى عن
لا تظلموا ولا تظلموا
والمعنى لا تظلموا ولا تظلموا
اصنافا من الصفات كاليدود
والنصارى واليهود
او من الصفات كاليهود
او من الصفات كاليهود
او من الصفات كاليهود
او من الصفات كاليهود

٥٠

في القرآن العظيم
فما كان منكم من قوم
عبيد للذين ظلموا من
الذين ظلموا منكم
فما كان منكم من قوم
عبيد للذين ظلموا منكم

سأله

وأما الهمة للقريب واختلاف في يافقيل انه حقيقة في القريب البعيد
 حقيقة في البعيد مجاز في القريب استعمالها في الاستعمال النادى وتبعاده عن
 رتبة النادى نحو يا ذا العظمه شان المدح نحو يا الله والتنبية على عظم الامر وعلو شأنه
 مشتمل يا اياها الرسول بلغ ما انزل اليك غير ذلك كاصح انه لما ادى الى القريب
 والبعد يقوم بعضها مقام بعض لذلك استعمال الهمزة في البعد
 ايذاناً بخلاف النادى في القلب بحيث لا يغيب استعمال يا ويا القريب تبييناً لعلو
 شان النادى تبعيده عنه بعضها لنفسه وغير من البركات ويقع الخبر
 مجازاً استعماله في معنى الطلب تقوا ولا تسخروا فتك الله لتتقوا واطهارا
 للخصم فموقعه نحو قتي الله لقاءك دعاء مثل ادام الله بقاءك واحترار عن
 صورة الامر بادبا قول العبد للمولى اذ تحول النظر عنه ينظر المولى الى ساعته وسو
 ذلك من الوجوه المناسبة وينبغي ان يعلم ان كثير من الاحوال المعبرة في الابواب
 معبرة في الاشياء فليكن التذكرو الاعتبار والسابع باب الوصل والفصل
 الوصل عطف بعض المحل على بعض الفصل تركه ان ترك عطف بعضها

[illegible]

على بعض فان انقطعت دلائل ايهام اى ان كان بين المجتدين كمال الانقطاع
 بدون ان يكون فيه ايهام خلاف المقصود وذلك يكون نارة لا خلا فيما خبرا
 وان شاء لفظا ومعنى كقوله شمر قال رائد هم ارسوا نراولها فكل حرف امر ويجرى
 بمقدارهم فارسلوا ان شاء لفظا ومعنى فزاروا لها خبر كك معنى ففقط حركات فلان
 رحمه الله تعالى اى ليرحمه ونارة لفقدان الربط بين المجتدين بمعنى لعمري لجامع
 مثل زيد طويل عمرو نائم او سياتا با ان يكون بينهما جامعا لكن الكلام متجه الى ما به
 الارتباط كقوله تعالى ان الذين كفروا سواء عليهم اانذرتهم ام لم تنذرتهم لا يؤمنون
 فانه وان وجد بينه وبين المسموعين قصبة المؤمنين جامع من حيث التقابل لكنه سقي
 ببيان الكفار وما قبله ببيان حال الكتابين المؤمنين او اتصلتا يعنى اذا كان
 بينهما كمال الاتصال بحيث تنزل الثانية منزلة الاولى منزلة نفسها بان تجعل بيانها
 لا الى الازالة فخطاها نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ذلك على شجرة اخلا
 او بلاء منها انا بديل الكل نحو قالوا مثل ما قال الاولان فانه انذمتنا او بدلت البعض
 مثل ادمكم بما تعلمون ادمكم بانعام وبنين جنات عيون اوبدلت اكل قوله شمر

قال رائد هم ارسوا نراولها فكل حرف امر ويجرى
 لا دخل في الاربعة من اورد
 على الربط بين المجتدين كمال الانقطاع
 اى العلة لربط بين المجتدين كمال الانقطاع
 ورسول الله صلى الله عليه وسلم
 ورسول الله صلى الله عليه وسلم
 ورسول الله صلى الله عليه وسلم

٥٢

انذرتهم ام لم تنذرتهم لا يؤمنون
 فانه وان وجد بينه وبين المسموعين قصبة المؤمنين جامع من حيث التقابل لكنه سقي
 ببيان الكفار وما قبله ببيان حال الكتابين المؤمنين او اتصلتا يعنى اذا كان
 بينهما كمال الاتصال بحيث تنزل الثانية منزلة الاولى منزلة نفسها بان تجعل بيانها
 لا الى الازالة فخطاها نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ذلك على شجرة اخلا
 او بلاء منها انا بديل الكل نحو قالوا مثل ما قال الاولان فانه انذمتنا او بدلت البعض
 مثل ادمكم بما تعلمون ادمكم بانعام وبنين جنات عيون اوبدلت اكل قوله شمر

أقول له أرع التقيمين منا؛ وإلا فكُن في السرد الجهر مسلماً؛ فعدم المقامة معاً
للاستحالة مقهوماً مع تنبها من المناسبة أو تأكيد الخوف فغلبة السامع مع زيادة المقهور
وودفع توهم جواز غلط كقوله تعالى في ذلك الكتاب رب فيه يد للتقين فما كان في
قوله ذلك الكتاب سبباً في الاستدلال به إشارة وإيقاع الخبر معرباً باللام من اللفظة
غاية الكلام في البداية إذ كمال الكتب السماوية لئلا يعاربا وكان فيه ظنة جفاف
فأكمل بقوله لا شيء تأكيداً معنوياً ولما كانت الدعوى المذكورة مع عدم
البحار في محل استبعاد الدخول به للتقين تأكيداً لفظياً حتى كانت عين البداية أو شبهتها
أحداهما أي كانا ذات شبيهتين فذا نارة شبه المنقطعة وقارة شبه المتصلة أما
شبه المنقطعة فباعتبار استمالها على مانع من العطف كالاستمال المنقطعين عليه لكن
في هذا خارجي محقق فلهذا جعل دون رتبة من المنقطعة كما في قوله شعر طرس سلمة
أبغى بها؛ بل أراها في الضلال شبيهاً فلم يحيط قوله را على توهم عطفه على
وأما شبه المتصلة فباعتبار أن المحجة السابعة تكونها مورد السلوك أو مشاءة تسد
أن تكون الثانية التي هي الجواب المتصلة بها وتسمى بحجة مستأنفة ومنه الطريق

قولہ کہ دراصل ان کو قیود
 وادی و ان لا تزل عن قیود
 انما هو الاصل کما
 الحق و فی موافقتہ غایہ
 لیا طبعہ علیہ کما لا یافق الذات
 بظہر غریب و قدیمہ قولہ
 نقول کہ فی قیود انما یعنی
 قولہ کہ دراصل ان کو قیود
 وادی و ان لا تزل عن قیود
 انما هو الاصل کما
 الحق و فی موافقتہ غایہ
 لیا طبعہ علیہ کما لا یافق الذات
 بظہر غریب و قدیمہ قولہ
 نقول کہ فی قیود انما یعنی
 قولہ کہ دراصل ان کو قیود
 وادی و ان لا تزل عن قیود
 انما هو الاصل کما
 الحق و فی موافقتہ غایہ
 لیا طبعہ علیہ کما لا یافق الذات
 بظہر غریب و قدیمہ قولہ
 نقول کہ فی قیود انما یعنی

قولہ من قولہ المتفقین الفصل ثابت فی ہذا الصلو الستہ والا حی وان لا
 یمن شیء من ذلک فالوصل ثابت وتفصیل ان الوصل من الجلیتین یا یمن
 لا اولیٰ منہما محل للاعراب انما تصور بان یکون منہما کمال الانقطاع مع الایہام نحو
 بدفعہ نحو لا یدک اندای لیس لک ذلک یدک اندے جواب من قال بل اللہ
 کذلک فینہما کمال الانقطاع یکون اھدما خبریہ والثانیۃ انشائیۃ دعائیۃ لکن لو
 حذف اللوا ولوا یم اندے دعاء علیہ اندے دعاء لہ او تصور بان یکون ما متوسطاً
 بین کلین متحدتا خبر وانشاء بان یکون ما خبری صوریۃ ومعنی قولہ تعا ان الارز
 لغی لغیم وان العجرا لغی لغیم آخرتین معنی فقط فجاء اما انشائیان صورۃ کقولہ
 من قال ک ضرب لعلام واسحق اللام او الاولیٰ انشائیۃ والثانیۃ خبریۃ نحو
 تولہ تعالیٰ لم یؤخذ علیہم شیاق الکتب لا یقولہ علی اللہ الہی ودرو ما فیہ شی
 علیہم بالکھسولہ تعالیٰ قال نے اشہد اللہ واشہد والہی برسی مما لشکرکون ای
 اشہدکم انشائیۃ صوریۃ ومعنی نحو کلو واشہد لہ او انشائین معنی فقط فجاء
 اما خبریان صورۃ او الاولیٰ خبریۃ والثانیۃ انشائیۃ کما فی التفریع واذا اخذنا

[illegible]

المستحقين من الخصال

وعمية أوتعارن صور المحسوسات في الخيال فنجعلها لية وارتباطاً بخلفها لا يتأثر
الخارجية منها خاصة او عرف عام ففقه قوله تعالى الظل ينظرون الى الاكبر فخلق
والى السماء كيف رفعت الى الجبال كيف نصبت الى الارض كيف سطحت وان لم يكن المناسبة
بين الابل والسماء وبنية وبين الجبال والارض كحجب الظل بركن لما كان الخطاب مع العرب
وما في تخيلهم الا الابل كقولنا راس المنافع عندهم الارض لربها والسماء لسيقها
والجبال لمعاقبهم لما يات عند منوج الواعحات اورد الكلام على طبع تخيلهم ومن
حسنت له اى الوصل للاتحاد في الكيفية بان يكون اسميين او فصيلتين او شترتين
او طيرتين ثم على الاسمين تغايرهما في كون تجربهما او فصولهما او مضارعا او مربيين
او نماضيتين او مضارعتين الاغرض اذ اع الى الخالفة كمالا حظا للتجدد والاول الاطلاق
في احديهما والنبات والتعقيد في الاخرى كقوله تعالى احسبا بالحق ام انت من اللاعبين
ففي الاول احداث تعاطى الحق في الثانية الاستمرار على اللعب التابت على حال الصبا
وتحوّل الاول لانزل عليك لوانزل ملكا لقصص الام او ايراد احديهما بصيغة
والاخرى بصيغة المضارع كما في التمرن ففريقا كنتم وفريقا تقتلون والناس

وای قالمی که سلم
 میترک علی بنی
 ملک کین نشانی
 نرسیم که در حاکم
 بود ایضا بخت
 فغان شد
 وای قالمی که سلم
 میترک علی بنی
 ملک کین نشانی
 نرسیم که در حاکم
 بود ایضا بخت
 فغان شد

باب المساواة والايجاز والاطناب والتعبير عن المقصود بحسب
اي لفظ مساوٍ لمقصود مساواة وساقصي لفظ ناقص وفيما
ايجاز خرج بالاخلال للفظ فيه غير واف لبيان ويزيد اي لفظ زائد
الفائدة اطناب وخرج بها الحشو مطلقا سواء كان مفصلا للمعنى او لا
والشكول لان فيها زيادة على اصل المقصود والفائدة للمساواة نحو قوله تعالى
ولا يحسبوا انهم ابدا يلاقون ربهم فان غناه مطابق للفظ وهذه لما كانت اصل المعنى
لا يحتاج فيها الى ايجاز فكتبت زائدة بكيفية فيها عدم المقصود للعبه وغنى ما قبلها
وفصل بين بقوله ولا يجاز قصص وحذف يعني ان اليجاز على نحو
احد ما يجاز قصص بتقليل اللفظ وكثير المعنى بلا حذف نحو قوله تعالى فاصبح
تومر فانه كتبت كلمات اتمت على شرط الرسالة وقوله عز وجل خذ العفو وأمر
بالعرف واعرض عن الجاهل جرحه يكاد الاطلاق والاشا في ايجاز حذف
الاستغناء بالمذكور عالم يذكر اما حذف مضاف نحو لكن من اتقى الله
اي البر تبرق او مضاف اليه من اتقى الله اي ربي او حذف صفة نحو كان لا يهتدي ياخذ
كل من هتيت بحسب ما في المتن معية بقية قوله ردت ايجازها او حذف موصوف

قوله
نحو قوله تعالى
تومر فانه كتبت
الاصح
نحو قوله تعالى
عاطفوا
من انشراح اللفظ
كان هذا
لانه يادى
كما هو
عليه
فان الله تعالى
عليه السلام
الملك
لا يبيد
وان كان
ثم كما

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

سید سلیمان خاں خضر و بہر قوردر صوبہ خاں خاں خاں

كقوله شعرا ابن جلا و طلاع الشيا و متى اصبح العمامة تعبروني اي ابن
مع
رجل جلا و حذف شي ط نحو فانه هو الولي اي ان ارادوا وليا فانه
هو الولي او حذف جواب شرط و حذف اما للاختصاص و قوله تعالى
واذا قيل لهم اتقوا ما بين يديكم و خلفكم لعلمكم ترجمون في جوابه اي اعرضوا

اول تعريض بعد الاحاطة بانه شئ لا يحيط به الوصف او ذهاب

السَّامِعُ إِلَى كُلِّ مَا يَكُنْ حَيْثُ لَا تَتَصَوَّرُ بِالْوَكَوْرَةِ إِلَّا هُوَ عَظِيمُ مَنَّةٍ كَقَوْلِ

تعالى ولو ترى اذ الجحيمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم فما جازيهم الا سيرا

خَدَفَ جَوَابَ الْقِسْمِ كَحَوْجِ بَرِّ لِيَا لَيْلَ عَشْرِ آيَةٍ فُجَاهَهُ مَحْدُوفٍ أَيْ لَتَعْدِينَ يَأْكُفَارُ

كَلِمَةُ أُوحِدَ فِي مَعْرِفَةِ الْعُطْفِ كَمَا يَسْتَوِي مُتَكَمِّلٌ مِنَ الْفَقْرِ قَبْلَ الْعَمَلِ

وَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا قَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِيُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَجْمَعِينَ

التي المستحققات كما مر وأخف جملة مسببة غريب مذكرة

الفق وَالْجَلَّالِ الْبَاطِلُ فَهَذَا السَّبَبُ حَذْفٌ مُجِبٌّ مَفْعُولٌ وَأَوَّلُ حَذْفٍ جَلَّالٌ مُسَبِّبٌ

سبب کرمیابی قولہ تعالیٰ اخذ فی قصص الجہان فی قصصہا فالجہان اوحذف التدریس علیہ

[illegible]

نحو انما انبئكم بما يفرسلون يوسف مخدوف من بين فارسيلون يوسف اكثر
 من جملة رسولی یوسف استعبره الروایا فرسلوه فاتاه فقال له یا تم قد یقام
 شیء مقام المحذوف بقوله تعالى وان یذکوک فالجاء محذوف ای فاصبر ولا تحزن
 بقوله فقد لذت برس من قبلک قائم مقامه لانه جزء المقدم کذب ارس على کذب
 وقد لا یقام شیء مقامه کما سلف فیین بذاتم لما کان المحذوف محالاً بطله من القول
 ویدل علیه بالعقل ویدل علی التبعین ای کون المحذوف هذا المعین بالمقتضی

٤١

الاظهر نحو حرمت علیکم المیته ای کل المیته قبل العقل على حذف شیء لتعلم
 الاحکام الشرعیة بالانحال الالعیان المقصود الاظهر من هذه الاستیاء الا
 قبل علی تعینیه وقد یحصل التعین ببيان الشارع ایضاً کما فی الآیه بقوله علیه السلام
 حرم کلها ویدل علی التعین بالعادة نحو قد کذب الذی لم یسنى فیه فی امر اوتی
 فدلّت العادة علی تعین المحذوف لان الحب المفروض لا یقام علیه عادة او سبب
 او یدل علی التعین بالشروع فی الفعل فیعین علی حسیبه قرأ باسم الله
 فی القراءة والتوضوء فی الوضوء کذا فی کل فعل شرع فیه قیداً یبایسب ویدل

فلكنه ثم المعنى بدونها كزيادة الحث والمبالغة وتحقيق التشبيه فاذا قال
 اى ليس الا نحو قوله تعالى اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسئلكم جزا وهم منه في
 فقلوه وهم مهتدون فيمكنه هي زيادة الحث على الاتباع والا لاحتاجة اليه
 لكون رسول مهتديا البته وقوله الخبث ^{ثم شوه} شعر وان ضحكتا ثم المبدأ به كما علم
 في راسنا فغنى راسنا كزيادة المبالغة والاقاها علم واف بالمقصود والتشبيه
 معرو بالبرية وكقوله شعر كان يحول الوتر حول جباننا وارحل البرج الذي لم
 فقولهم يشعب لتحقق التشبيه ببرج الغير المنقوب شبه بالعين والايتم المعنى بدونه
 او تذييل محمله بمعنى جملة اخرى سابقة عليه ما توكيدا انما كانت
 مستقلة بافادة المراء وتوقفه على سابقها او لا فيسبب تذييل كما في قوله تعالى وما
 لبشر من قبل الخلق افان مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت فقول افان مت
 فهم الخالدون جملة غير مستقلة بالمفاهيمية وكل نفس ذائقة الموت جملة مستقلة وكل
 منها تذييل لما سبقه ومثال الثاني فقط في قوله شعر لندة عيش بالحبيب
 ولم تدم لي وغيره لم تدم او تكميل واحتراس بدفع اى الكلام لرفع

وان من جملة ما في البيت
 فقلوه وهم مهتدون فيمكنه هي زيادة الحث على الاتباع والا لاحتاجة اليه
 لكون رسول مهتديا البته وقوله الخبث شعر وان ضحكتا ثم المبدأ به كما علم
 في راسنا فغنى راسنا كزيادة المبالغة والاقاها علم واف بالمقصود والتشبيه
 معرو بالبرية وكقوله شعر كان يحول الوتر حول جباننا وارحل البرج الذي لم
 فقولهم يشعب لتحقق التشبيه ببرج الغير المنقوب شبه بالعين والايتم المعنى بدونه
 او تذييل محمله بمعنى جملة اخرى سابقة عليه ما توكيدا انما كانت
 مستقلة بافادة المراء وتوقفه على سابقها او لا فيسبب تذييل كما في قوله تعالى وما
 لبشر من قبل الخلق افان مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت فقول افان مت
 فهم الخالدون جملة غير مستقلة بالمفاهيمية وكل نفس ذائقة الموت جملة مستقلة وكل
 منها تذييل لما سبقه ومثال الثاني فقط في قوله شعر لندة عيش بالحبيب
 ولم تدم لي وغيره لم تدم او تكميل واحتراس بدفع اى الكلام لرفع

توهم خلاف المقصود فيتمجيداً واقتراً أيضاً كقوله تعالى أَفَرَأَيْتُمُ
الْمُؤْمِنِينَ إِخْرَجُوا عَلَى الْكَافِرِينَ فوصفهم بالذلة موهم لأن يكون ذلك بسبب
ضعفهم وورد قوله إِخْرَجُوا عَلَى الْكَافِرِينَ ففعال ذلك التوهم واستعاراً بان بذل
تواضع منهم للمؤمنين أو تهميم بفضله أي بإتيان فضله كالمفعول وغيره
لنكتة دونه أي دون دفع توهم خلاف المقصود فيسمى كالتقيل لمدح
قوله تعالى سبحانه الذي أمرني بعبده ليلاً فذكر ليلاً مع أن الأمر مغرب عنه لئلا
على التقيل أي أمرني في بعض الليل واعتراض أي إتيان بحجة فأكثر مثبهاً
بين كلامين أو كلام لنكتة غير دفع الإيهام كالتسوية والعداوة المنبئ بها
والاستعطاء وبإي السبب لا م غريب فتسمية معترضة كقوله تعالى وَيَجْعَلُونَ
لِللَّهِ سُبْحَانَ وهم يشبهون فسبحان مع فعله المقدح حجة معترضة للتزكية يقول الشاعر
شعرا أن الثمانين بلغتها قد أوجت سمعي إلى ترجان فبلغتها حجة دعاء معترضة
بين اسم الن وجرها وكقوله شعراً وَأَعْلَمُ فَعْلَامَ الْمَرْيُفَةِ أن سوف يأتي كل ما قد
فقوله أَعْلَمُ الْمَرْيُفَةِ حجة معترضة بين علم ومفعوله تولى للتبسية ومثل قوله شعراً خَفِوْ

[illegible]

قلب اور ایت اہلبیہ یا جنتی لاریت فی جنہا بقولہ یا جنتی معترضہ اور ولطافہ
 مع جنہم ولما استعطفانی ایضا و نحو قولہ شمع فلما تجرہ یدو فی الیاس لہ یتہ ولا
 وصلہ یصفو لہا فکاردہ بقولہ فی الیاس لہ جملہ معترضہ اور و لسان سب
 البحر الذی ہوا غیر لایطیق ان یطہلہ المحب بقولہ تعالیٰ فاقوس من حیث یحکم کہ
 ان لہ یحب التواہین یحب المتطہرین نسائکم حث لکم بقولہ سبحانہ ان یتعجب
 التواہین یحب المتطہرین غرض ان تر من جملہ تین کلاسن او تکرید لغائۃ التا
 او زیادۃ التنبیہ والا یطابق من لوم الغفلۃ او التخریر فی ذلک کلاستون ثم کلاستون
 و مثل قال الذی من یاقوم استجونی اہکم سبیل الرشاد یا قوم انما ہذہ الحیوۃ الدنیا
 متاع و قولہ شمع فیا قبر معینت اول حقیرۃ من الارض حطت للسماء بیضجعا و فیما
 مع کیف و اریب جودہ و قد کان منہ البر والبحر مترعا و ذکر الخالص العالم
 تنبیہا علی مرتبہ سائر افراد العام و ذلک قد یکون فی مفر و قولہ تعالیٰ من
 کان عدو اللہ و ملائکۃ و رسلہ و جبرئیل و میکال و قد یکون فی جماعہ و لکن منکم
 امۃ یدعون الی الخیر و یرمون بالمرکوف و ینہون عن المکر قد تم علم المعاجز اللہ

و لیس فی الیاس لہ جملہ معترضہ اور ولطافہ
 مع جنہم ولما استعطفانی ایضا و نحو قولہ شمع فلما تجرہ یدو فی الیاس لہ یتہ ولا
 وصلہ یصفو لہا فکاردہ بقولہ فی الیاس لہ جملہ معترضہ اور و لسان سب
 البحر الذی ہوا غیر لایطیق ان یطہلہ المحب بقولہ تعالیٰ فاقوس من حیث یحکم کہ
 ان لہ یحب التواہین یحب المتطہرین نسائکم حث لکم بقولہ سبحانہ ان یتعجب
 التواہین یحب المتطہرین غرض ان تر من جملہ تین کلاسن او تکرید لغائۃ التا
 او زیادۃ التنبیہ والا یطابق من لوم الغفلۃ او التخریر فی ذلک کلاستون ثم کلاستون
 و مثل قال الذی من یاقوم استجونی اہکم سبیل الرشاد یا قوم انما ہذہ الحیوۃ الدنیا
 متاع و قولہ شمع فیا قبر معینت اول حقیرۃ من الارض حطت للسماء بیضجعا و فیما
 مع کیف و اریب جودہ و قد کان منہ البر والبحر مترعا و ذکر الخالص العالم
 تنبیہا علی مرتبہ سائر افراد العام و ذلک قد یکون فی مفر و قولہ تعالیٰ من
 کان عدو اللہ و ملائکۃ و رسلہ و جبرئیل و میکال و قد یکون فی جماعہ و لکن منکم
 امۃ یدعون الی الخیر و یرمون بالمرکوف و ینہون عن المکر قد تم علم المعاجز اللہ

المعين لأن الشرح علم البيان وبه يستعين علم لما كان علم البيان مدخل في
 تحصيل البلاغة وكان علم البديع من توارعها قد مر عليه قال علم البيان علم
 أي ملكه أو صول معلومة يعرف به أي إذا المعنى الواحد مدلول عليه بكلام
 روعي في المطابقة لتلقض الحال أو ما قيدنا المعنى بالوحدان براد المعنى المتعددة
 بالطرق المختلفة ليس للبيان في طرق من التركيب مختلفة بالزيادة
 والقصبان في وضوح الدلالة بأن يكون بعض منها أوضح في الدلالة
 من بعضها والمزاد بالدلالة العقلية كما يستفهم وتيقيد الاختلاف
 بالوضوح لاختلاف الألفاظ المترادفة التي هي طرق مختلفة لا ياراد المعنى الواحد كونهما
 في الوضوح النحوا بل في اللفظ والعبارة وذلك غير مقصود في العلم وموضوع
 الكلام البليغ من حيث دلالة العقلية أي التي تتبين عن غيرها
 الدلالية في ذلك العلم أي العبارات البليغة المتفاوتة في الوضوح الدلالية على بعض
 بالدلالة العقلية ثم لما لم يكن من معزو الدلالة العقلية وتميزها عن الوضع
 حب الغرض من العلم الدلالة والتبني على ما يقصود فغاش لا الدقة

والدلالة كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر فالاول دلالة والثاني دلالة
واضافتها الى اللفظ لا تخرج عن دلالة الغير اللفظية على المعنى من حيث
الوضع اي من حيث ان اللفظ موضوع كدلالة الان على الحيوان انما هو
مطابقة لتوافق اللفظ المعنى وهي الوضعية المنسوبة الى الوضع
ومن حيث الجزئية اي من حيث دلالة على صير المعنى الموضوع له تضمن
لكون الجزء في ضمنه ومن حيث الخروج عنه اي عن الموضوع له
واللزوم له لازما مبنيا بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن
حصوله ما على الفور وبعد التامل في القرائن الامارات ولو عرفنا كما بين الجانم
وجود الاسد والشجاعة الترام لكون الخارج لازما للمعنى الموضوع له ولا يرد
على عبارة ما يرد على عبارة القوم من ان اللفظ اذا كان مشترك بين الكل والجزء
واللازم الملزوم ينقص بعض الدلالات بعضها اذا كانت تحتها في التعريف
وهما عكس لان دلالة اللفظ على الجزاء واللام انما هي من جهة حكم
العقل بان حصول الكل او الملزوم مستلزم لحدوث الجزاء او اللام فلهذا

فان دلالة اللفظ على المعنى هي الوضعية المنسوبة الى الوضع
واضافتها الى اللفظ لا تخرج عن دلالة الغير اللفظية على المعنى من حيث
الوضع اي من حيث ان اللفظ موضوع كدلالة الان على الحيوان انما هو
مطابقة لتوافق اللفظ المعنى وهي الوضعية المنسوبة الى الوضع
ومن حيث الجزئية اي من حيث دلالة على صير المعنى الموضوع له تضمن
لكون الجزء في ضمنه ومن حيث الخروج عنه اي عن الموضوع له
واللزوم له لازما مبنيا بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن
حصوله ما على الفور وبعد التامل في القرائن الامارات ولو عرفنا كما بين الجانم
وجود الاسد والشجاعة الترام لكون الخارج لازما للمعنى الموضوع له ولا يرد
على عبارة ما يرد على عبارة القوم من ان اللفظ اذا كان مشترك بين الكل والجزء
واللازم الملزوم ينقص بعض الدلالات بعضها اذا كانت تحتها في التعريف
وهما عكس لان دلالة اللفظ على الجزاء واللام انما هي من جهة حكم
العقل بان حصول الكل او الملزوم مستلزم لحدوث الجزاء او اللام فلهذا

قوله

المعنى

الادارة

المنظمة

المنظمة

المنظمة

المنظمة

المنظمة

المنظمة

باب التشبيه

اما على اصطلاح الميراثيين فالكل وضعية لان الموضوع مدخل فيها والعقلية
 عندهم يقال بالوضعيات الطبيعية كدلالة الدخان على النار ولما لم يحصل المدخل
 الواحد بطرق مختلفة في الوضع بالوضعيات لان الخاطبات لم يكن عالما بوضع الاطلاق
 لم يكن كل واحد دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع ان كان عالما لم يكن متفاديا
 في الموضوع ويحصل في العقلية لجواز اختلاف مراتب للزوم فيها وضوحا فقال
 ولا يخبر اي العقلية ان اقترن بقدرته عدم اداته اي اداة
 المعنى الموضوع فحان او بمن يد قصد فكنا بية والمعبرة في كلامنا
 من الزوم الى اللازم والفرق بينهما بجواز ارادة المعنى الموضوع في الكناية دون
 المجاز كما قيل وقد ينبغي المجاز على التشبيه اذا كان متعارفا فاحص
 المقصود من علم البيان في ثلاثة ابواب باب في التشبيه هو في
 الاصطلاح الحاق امر الى المشبه بامر اخر المشبه به في معنى مشترك
 بواسطة اداة فلا بد من طرفين ووجه مشترك بينهما واداة وغرض فيه
 فالطرفان ما بينهما بقوله وطرفاه الى المشبه المشبه به حسبان يدركان

الجمهورية

بالجدي الحواس الظاهرة كتشبيه الخلد بالورد والصلوة الضعيف بالهيمس ^{التي}
 بالمسك الرقيق بالمدينة والجلد الناعم بالحري وعقليان يدرهما العقل
 للابوسطة الحواس الظاهرة كتشبيه العلم بالحياة والجبن بالمائة ومختلفان بان
 يكون المشبه عقليا ومثبه جسيما كالعدل بالقسطاس ^{ترازوا} وبالعكس العطر بخنق
 الكريم والحياليات التي ركبها الخيلة من المحسوسات ملحقه بالحس لان مباديها التي
 تركبت هي منها حسية والوحيات التي اخترعها الوهم بتمثال الخيلة من عند
 انغيران يركبها من المحسوسات والوجدانيات المدركة ببعض الحواس الباطنية ملحقه
 بالعقلية فلا يخلو في حصر الاقسام ومفردان مقيدان بالوصف او
 الاضافة او الظرف او الحال او غير ذلك لقوله شعر فكم معنى يدري تحت الخطيبك
 يزواج كل ازواج كراخ في زجاج الفكر ورج است في جهم عدل المرائج او مفردان
 مطلقان كتشبيه الشعر بالليل والوجه بالنهار او مفردان مختلفان بان
 يكون المشبه غير مقيد المشبه بمقيد القول استاذي الفاضل النحر الخي ابادي فله
 شعر وقد انقص ما بل متباين وطرفا كجلا او سحا مضيقا او بوجه كتشبيه

قولك بالجدى
 الخلد بالورد
 والصلوة الضعيف
 بالهيمس

والشعر الجميل
 بالليل
 والوجه بالنهار

والشعر غير مقيد
 المشبه بمقيد
 القول استاذي

تغريغ اهل بسكن بنين
وزان ووزان بنين
وسر حدك

فالتشبيه لا يهاجم ان التشبيه يتم في ذلك من المشبه كقولنا على حكاية عن الكفار انما
البيع مثل الربا في مقام ما الربا مثل البيع وانما على ما هم ان الربا عند لم يتم من
البيع في الحل لان المقصود منه جعل الزبح وذلك اثبت في جودا في الربا منه في البيع كقول
اتقوا بالاولاد انهم لا يهاجمون التشبيه بل يهاجمون جها متديما متديما كالبديهة بالغة
وقد يعود الغرض الى الطرفين من وجهين فعمله شمس فوددت تقبيل السيوف لانها كالبديهة
تغريغ المتشبهين اذ لا ريب في ان البروق واللمعان في السيوف ثم واهم من الشعر كقولهم
التشبيه لا يهاجم ان تغريغ في ذلك من السيوف ثم فرع على التشبيه ثبات الوداد في ذلك
السيوف كما ان ثباته تقبيل التغريغ في فيه ثم واهم من الشعر كقولهم
فمن رذو واعلاها اي على مراتب التشبيه في القوة فاحذف وجهه
واداته فقط اي بدون حذف المشبه بخز يد اسد او حذف ما مع حذف المشبه
نحو اسد في مقام الاخبار عن يد ثم الاعلى بعد هذه المرتبة ما حذف احدهما
اي وجبه ادواته مع حذف المشبه او لا بخز يد كالا اسد وزيد اسد في الشجاعة وكالا
واسد في الشجاعة عند الاخبار عن يد ولا قوة لما سوي ذلك ان يذكروا الوجه اداته

جميعاً مع ذكر المشبه بغيره كذا لا سمي في الشجاعة وكذا لا سمي فيها للجنة
 عن باب في الجان هو فعل من الجازي العرطون على اللفظ المستعمل في غير
 الأصل لا من عار عن معنى الموضوع له إلى غيره فكان جازراً إطلاقاً للمصدر على الفاعل
 هو قسمان مفرد هو الكلمة المستعملة احرار عن الكلمة الغير المستعملة
 فانها لا تصف بالحقيقة ولا الجاز قبل الاستعمال في غير ما وضعت له
 نزلت الحقيقة بهذا القيد فيما أي في اصطلاح وقع به الخطاب به القيد
 الادخال الجاز المستعمل فيما وضع له من اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به الخطاب
 المستعمل في عرف الشرع للعاين في جاز شراً وان وضعت له لغة وقوله مع قرينة
 عدم ارادته أي المعنى الموضوع له لافتراج الكناية اذ هي مستعملة في غير الموضوع له
 مع جواز ارادته ولا بد من علاقة بينه وبين المعنى الأصلي ليصح الاستعمال
 فيجوز بهذا الخط من تعريفه من خذ الكتاب مشيراً إلى الفرس لعدم العلو فان كان
 العلاقة بين المعنى الحقيقي والجازي غير المشابهة فمرسل وحده
 باعتبارها في أربعة وعشرين^{٢٤} قسماً وان كان بعض الاقسام متداخلة في بعض

والثاني في العشرة من حذف المضاف نحو سأل القرية والثالث العشرة من حذف
 المضاف اليه نحو ان ابن جلاى ابن جل جلا والاربع والعشرون الزيادة نحو ليس كمثل
 شئ في غير ما فهم في اربعة المشاكلة والكون في الاول اليه المجاورة وقصر البعض
 على الاخرة فقط لانها نعم الكل ولا بان كانت العلاقة بينهما المشابهة فيستحق
 في لفظ مستعمل في غير موضع له علاقة المشابهة كاسم في ايت اسد ايرى فان
 تحقق معناها المستعملة في حسا او عقلا بان يكون اللفظ منقولاً الى
 امر معلوم يمكن الاشارة اليه اشارة حسية او عقلية فالاول كقوله شئ في غير ما
 شاكى السلاح مخدق كانه ليد انظاره لم تقدم الثانية كقوله تعال هذا العطر
 المستقيم اي طلة الاسلام تحقيقية يتحقق معناها حسا او عقلا او امكان
 اجتماع طرفيها اى في الاستعارة وبها المستعار منه وفي شئ في انقائه
 لما بين الطرفين من الاتفاق كقوله تعالى او من كان ميتا فاحييناه اى فمنا لا فميتا
 اى فمنا لا فميتا فاستعير الاحياء من المعنى الحقيقي للبدء اية
 التي هي الدلالة على طريق موصل الى المطلوب الاحياء والبدء

قوله عليه السلام
 في قوله سأل القرية
 في قوله ان ابن جلاى
 في قوله والاربع والعشرون
 في قوله شئ في غير ما فهم
 في قوله في اربعة المشاكلة
 في قوله والكون في الاول
 في قوله اليه المجاورة
 في قوله وقصر البعض
 في قوله على الاخرة فقط
 في قوله لانها نعم الكل
 في قوله ولا بان كانت
 في قوله العلاقة بينهما
 في قوله المشابهة فيستحق
 في قوله في لفظ مستعمل
 في قوله في غير موضع
 في قوله له علاقة
 في قوله المشابهة
 في قوله كاسم في ايت
 في قوله اسد ايرى فان
 في قوله تحقق معناها
 في قوله المستعملة في حسا
 في قوله او عقلا بان
 في قوله يكون اللفظ
 في قوله منقولاً الى
 في قوله امر معلوم
 في قوله يمكن الاشارة
 في قوله اليه اشارة حسية
 في قوله او عقلية
 في قوله فالاول كقوله
 في قوله شئ في غير ما

في قوله شاكى السلاح
 في قوله مخدق كانه
 في قوله ليد انظاره
 في قوله لم تقدم الثانية
 في قوله كقوله تعال هذا
 في قوله العطر المستقيم
 في قوله اي طلة الاسلام
 في قوله تحقيقية يتحقق
 في قوله معناها حسا او عقلا
 في قوله او امكان اجتماع
 في قوله طرفيها اى في
 في قوله الاستعارة وبها
 في قوله المستعار منه وفي
 في قوله شئ في انقائه
 في قوله لما بين الطرفين
 في قوله من الاتفاق كقوله
 في قوله تعالى او من كان
 في قوله ميتا فاحييناه
 في قوله اى فمنا لا فميتا
 في قوله اى فمنا لا فميتا
 في قوله فاستعير الاحياء
 في قوله من المعنى الحقيقي
 في قوله للبدء اية التي
 في قوله هي الدلالة على
 في قوله طريق موصل الى
 في قوله المطلوب الاحياء
 في قوله والبدء

في قوله سأل القرية
 في قوله ان ابن جلاى
 في قوله والاربع والعشرون
 في قوله شئ في غير ما فهم
 في قوله في اربعة المشاكلة
 في قوله والكون في الاول
 في قوله اليه المجاورة
 في قوله وقصر البعض
 في قوله على الاخرة فقط
 في قوله لانها نعم الكل
 في قوله ولا بان كانت
 في قوله العلاقة بينهما
 في قوله المشابهة فيستحق
 في قوله في لفظ مستعمل
 في قوله في غير موضع
 في قوله له علاقة
 في قوله المشابهة
 في قوله كاسم في ايت
 في قوله اسد ايرى فان
 في قوله تحقق معناها
 في قوله المستعملة في حسا
 في قوله او عقلا بان
 في قوله يكون اللفظ
 في قوله منقولاً الى
 في قوله امر معلوم
 في قوله يمكن الاشارة
 في قوله اليه اشارة حسية
 في قوله او عقلية
 في قوله فالاول كقوله
 في قوله شئ في غير ما

يمكن اجتماعهما في شيء أو امتنع اجتماع طرفيهما فعنادية لتعاد الطرفين
 كاستعارة السلم للوجود ولعدمه الذي بقيت آثاره الجميلة لعدم الموجود والعدم
 من وجود الوجود وعدمه مما يتبع اجتماعهما في شيء والاستعارة في هذه القضية عبارة
 المستعار له ومنه وظاهر جامعهما أي الاستعارة فعامية تذكرها
 نحو آيت سدابي ولا بان كان غيا لا يدرك الالبته فيق النظر لخاصية
 لا يطلع عليها إلا الخواص قوله شمر وإذا اجتنب قوله بعبارة عنك الشك في النظر
 الزاوية بنقله عبارة الاحتياط به جميع الظهور للمساكين في موجب الوقوع العاني في قوله
 أو يخرج خريفة الغربة والشبه لا يعرفها إلا الخبيث وان استعارة فيها باعتبار
 الجامع الذي قصد اشتراك الطرفين فيه هي باعتبار الطرفين والجامع على قسمين
 لأنها إما استعارة حسي كجامع حسي أو عقلي أو مختلط كقوله شمر في قوله
 حيث سغير لفظ العجز الموضوع لوله البقرة لما سغه السام والجامع الشك في
 ونحوه لا يلم بالليل منه النهار فاستغير لفظ السد في الموضوع لكشط الجمل لكشف الضوء
 والجامع حصول الحق في الأمر وعقله وكاستعارة الشمس للإنسان والجامع الذي يقصده

وبعضه عقله من الطلعة وزعمه شأن الاستعارة عقله أو حسنه أو بغيره
 بجامع عقله في الجمع نحو من بعثنا من مرقدنا فاستغیر الرقاد أي النوم والموت والجامع
 عدم ظهور الفعل مثل مستهيم الباساء ولفظها استغیر الذي هو صولان أو جسم
 لاصابة الباساء ووصولها اليهم والجامع لوصول التام ونحو ما طغى الماء فاستغیر
 الطغيان الموضوع للتكبر كثره الماء والجامع الاستعلاء المفرط واللفظ المستعيا
 اذ كان اسم جنس أي اسما لمفهوم مستقل كلفه سوار كان عينا من غير
 شبه شيء إليه معنى بدون اعتبار نسبت إلى شيء ولا يتأتى الاستعارة في العلم بالخاصة إلا
 ان يكون دلالة بضمين معنى وصفي أو لا يمكن ادخال شيء في الحقيقة الشخصية بادعاء
 مشاركة له في تلك الحقيقة كقولهم تصور ما نعا من الشركة فالجامع كان موضوع
 للموصوف بالجود سواء كان ذلك ارجل المعهود من بني طي أو غيره لكنه يطلع على المعهود
 حقيقة وعلى غيره ادعاء ولا يبعد ان يقال ان امتناع الحقيقة الشخصية عن الشركة
 لا يمنع جريان الاستعارة فكما تكون بالاجناس تشبيه فرد بالجنس ادعاء ادخاله
 مبالغة يكون الشخص بادعاء اتحاده بذلك الشخص لانك اذا قلت رأيت حاتمًا فكأنك

قوله
 الباساء
 أو جسم
 أو صولان
 أو التام
 أو الماء

على من رايته يومئذ ذلك الشعر المشبه من بني طي نعم لاساني الا في علم كان شبرا
 بوصف حتى يدل عليه التزائما فاصلية كاستعارة اسد الرجل الشجاع قتل
 الشعر المشبه بولابان كان فعلا او وصفا او ظرفا فتجعية كقوله الشعر
 الخي لنا في ايامهم قتل النخل كحي السحاب اي ازال النخل او ظهر السحاب ونحو الخال ناطقة
 بكذا اي الله وكقوله تعالى فاقطع آل فرعون ليكون لهم عدوا وخرنا فاستعيرت
 التخييل للحاية وهذه الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار والذم يقرن بصفتها
 من الموصوف ولا يفرج بين المصغرات والمستعار له والمستعار منه فطاقة نحو
 عندي اسد ويقرن بما يلزم المستعار له فمجردة نحو فاذا قها الله لبار
 الجوع فاستعير اللباس للحمى في الاذقة الملازمة له ويقرن بما يلزم المستعار
 بان زلعي جانبتي وتولي رايايسته عني ونظم اليه يقيضه فشت كقوله تعالى انك
 الذين اشتروا الضلالة باهدي فاشتت تجارتهم استعير الاشتراء للاستبدال
 ثم اوتي ما ياسبه من البرج والتجارة وكقوله الشعر متى لبسهم شيا لعلهم يفرطوا
 جلدى وهو القدر خارج والاستعارة في هذه الثلاثة باعتبار التزائما غير اعتبار

في قوله الشعر المشبه من بني طي نعم لاساني الا في علم كان شبرا
 بوصف حتى يدل عليه التزائما فاصلية كاستعارة اسد الرجل الشجاع قتل
 الشعر المشبه بولابان كان فعلا او وصفا او ظرفا فتجعية كقوله الشعر
 الخي لنا في ايامهم قتل النخل كحي السحاب اي ازال النخل او ظهر السحاب ونحو الخال ناطقة
 بكذا اي الله وكقوله تعالى فاقطع آل فرعون ليكون لهم عدوا وخرنا فاستعيرت
 التخييل للحاية وهذه الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار والذم يقرن بصفتها
 من الموصوف ولا يفرج بين المصغرات والمستعار له والمستعار منه فطاقة نحو
 عندي اسد ويقرن بما يلزم المستعار له فمجردة نحو فاذا قها الله لبار
 الجوع فاستعير اللباس للحمى في الاذقة الملازمة له ويقرن بما يلزم المستعار
 بان زلعي جانبتي وتولي رايايسته عني ونظم اليه يقيضه فشت كقوله تعالى انك
 الذين اشتروا الضلالة باهدي فاشتت تجارتهم استعير الاشتراء للاستبدال
 ثم اوتي ما ياسبه من البرج والتجارة وكقوله الشعر متى لبسهم شيا لعلهم يفرطوا
 جلدى وهو القدر خارج والاستعارة في هذه الثلاثة باعتبار التزائما غير اعتبار

باب الكناية

٨٢

كناية بعبارة

قوله في باب
في باب الكناية
في باب الكناية
في باب الكناية
في باب الكناية
في باب الكناية
في باب الكناية
في باب الكناية
في باب الكناية
في باب الكناية

يفعله غير كراكن تقدم رجلاً وقواً أخرى والاصل اراك في تردد كراكن
جلاً ويؤخر أخرى في شبه صورة زرد في ذلك الامر بصورة تردد من قام لينب
قارة يريد الذا فيارة لا يريد فاستعمل الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية
ووجه الشبه بالاقدام ثمانية والاحجام اخرى متخرج من عدة امور باب
في الكناية في في اللغة ترك التصريح في الاصطلاح لفظاً او يدل به لازم
معناه الموضوع له مع جواز ارادته معه اي ارادة ذلك المعنى
الموضوع له مع لازم كلفظ طويل الجاد فالمراد بطول القامة مع جواز ارادة
الحقيقة هو حال السيف معه ايضا وبه يمتاز الكناية عن المجاز لان ارادة المعنى
الحقيقية غير جائزة في المجاز لوجود القرينة المانعة من ارادته والمطلوب بها
اي بالكناية اما صفة من الصفا كالجود الكريم والشجاعة فبعيدة ان
انقل بوسط الى مكان الانتقال منها الى المطلوب بواسطة فعبارة كقولهم
جبال الكفاية كناية عن كثرة ورود الاضياف لان جنبه عن المهتر في وجه من يد
من دار به من حراسها مع كون الهم طبعياً له شعر باسمر التاديب الجبلية

لا تتغير إلا بغير استمرارها كما يكون باستمرار موجب ناجز هو شأبه وجوها الزووجه
 وذلك معر إلى ان ساحة داره مورد للزاريين وهو شعر بشيرة صاحب الدار
 بقري الضيفان وقريبة أن لا تملك كذلك بل تنقل منها إلى المطلوب ^{الطلب} المطلوب
 ثم القريبة ان كان الانتقال منها بسهولة فوضحة كطويل النجا دوا لا فحقة كقولهم
 كناية عن الألف عريض القفا والمطلوب بها نسبة أي اثبات امر لا مرفوضه
 عنه كقوله شعر ان كسامة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الجحشج اراد
 اثبات اختصاصه بتلك الصفات لم يصرح بها بل كني بان جعلها في قبة مضفرة
 عليه لان اثبات الامر في مكان الرجل اثبات له والمطلوب بها موصوف
 معين لا صفة ولا نسبة فهي اما معنى واحد مختص بموصوف معين كقوله شعر الضابرة
 بكل ايضحي ثم والطاعين مع الاصفغان ارفج مع الاصفغان مع واحد
 كناية عن القلوب الماهي مجموع معان بان توضع صفة وتضم إلى لازم آخره حتى
 صارت الجملة مختصة بموصوف كقولهم مستوى القاعة مادي البشرة عريض الالظا كناية
 عن الانسان وتفاوت الكناية إلى تعديس ان سقت لاجل موصوف

قوله بقري الضيفان
 الفري الضيفان باللام
 والوجه كان العجوة والندى
 يكون قفا للنية وتخيلا
 انشده الجار الممدوح
 الممدوح والكبير عبد الله
 السيف الظاهر والجامع
 مكان الالف عريض القفا
 هو القفا المنة

منہاج

AA

277

سپ

كانوا انفسهم يظلمون ويقولون الساع شرعوا في العلم استطع شيئا فخذته وجاوزته الى
ما استطع واشتد قوله شعر احدث من غير حرم وحرمت بلا سبب بل لافعالها محاشي
فليس الذي حللته محلل في ليل الذي حرمته بحرام او ذكر بل لفظ غيره لا فتران
اي لا فتران ذلك الشيء بهذا حتى لو لم يكن مغترنا به لا يحسن غيره بذلك اللفظ
ضعف العلاقة فمشاكله ثم ذلك لا فتران اما ان يكون محققا كقوله تعالى
حكاية عن عيسى عليه السلام تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسي حيث يطلق النفس على ذاته
لا فتران بل لفظ نفسه او ثانيا كما تقول المغرل اشجارا غرسها غرس فلان وتريد به حلا

كبرم الناس عظيم ولا رواج بين المعنيين في شرط خزانة
 وبني بان توقع المزاوجة بين العيين الواقعين في الشرط والجزاء بان ترتب له
 على كل منها كقولته شعر اذا ما بنى الناس في الحج في البري اصاصت الى اللوشى فخرج بها
 البحر وتقدم ثم خرجتم تاخيرهم عكس بان تقدم تاما واما تقدم
 سواء وقع بين احد طرفي المزاوجة الضيف واليخو عادات السادات سادات العادات
 او بين متعلقه فبعض في الجملتين يخرج الحي من الحي ويتكبر الحي من الحي او بين

فما زلت بعد
اللو قضي في الشك
والجواب في الشك
عليكم السلام

في طرفي جملتين نحو **لا يسمعون لهم ولا يسمعون لهم** من طرفي الجملة كقولهم **شعرهم**
بأجزاء الفنون وينبغي ان يردوا **شبابي** في **الجون فنون** في حين تعاطيت الفنون
 وحظها **بين** في **العنوان جون** وعود الكلام السابق **بالنقص**
 له **لكن** رجوع كقولهم **شعر الليل** نظرة ان **نظرت** **يا** **الكلام** **اليس** **قل**
 واردة ما **معنى** اللفظ **توريه** بان يذكر اللفظ **معنا** **الخطاب**
 والآخر بعيد فاذا سمع السامع في فهمه **القريب** مراد **لكن** **البعيد** **في** **الكل**
 الكلام **مشتما** على ما **بالقريب** **فرشته** **نحو** **السما** **بنينا** **يا** **ما** **يقول** **البحر** **شعر**
يا قوم **كم** **عائق** **عائش** **مدودة** **الاصناف** **الاندية** **قنها** **لما** **اتقى** **ورثا** **يطلب**
منى **قود** **الودية** **فمن** **سمع** **العائش** **القل** **يفطن** **ان** **اراد** **البكر** **وقتها** **هو** **يريد**
الخمر **وجاء** **الافجرة** **نحو** **الرحم** **على** **العرش** **سوى** **فان** **اريد** **احدهما**
اي **المعنيين** **من** **اللفظ** **ثم** **اريد** **بضمير** **معناه** **الآخر** **اريد** **بضمير** **احد**
المعنيين **والضمير** **لن** **معناه** **الآخر** **فاستدل** **كم** **كقولهم** **شعر** **اذ** **انزل** **السما** **بأجزاء**
قوم **في** **عينا** **وان** **كانوا** **اعضا** **يا** **اراد** **بالسما** **المطر** **بضمير** **الراية**

في طرفي جملتين نحو لا يسمعون لهم ولا يسمعون لهم من طرفي الجملة كقولهم شعرهم
 بأجزاء الفنون وينبغي ان يردوا شبابي في الجون فنون في حين تعاطيت الفنون
 وحظها بين في العنوان جون وعود الكلام السابق بالنقص له لكن رجوع
 كقولهم شعر الليل نظرة ان نظرت يا الكلام اليس قل واردة ما معنى اللفظ
 توريه بان يذكر اللفظ معنا الخطاب والآخر بعيد فاذا سمع السامع في فهمه
 القريب مراد لكن البعيد في الكل الكلام مشتما على ما بالقرب فرشته نحو السما
 بنينا يا ما يقول البحر شعر يا قوم كم عائق عائش مدودة الاصناف الاندية
 قنها لما اتقى ورثا يطلب منى قود الودية فمن سمع العائش القل يفطن ان اراد
 البكر وقتها هو يريد الخمر وجاء الافجرة نحو الرحم على العرش سوى فان اريد احدهما
 اي المعنيين من اللفظ ثم اريد بضمير معناه الآخر اريد بضمير احد المعنيين
 والضمير لن معناه الآخر فااستدل كم كقولهم شعر اذ انزل السما بأجزاء قوم
 في عينا وان كانوا اعضا يا اراد بالسما المطر بضمير الراية

جمع

تورية

14

مجردة

استعمل

في طرفي جملتين نحو لا يسمعون لهم ولا يسمعون لهم من طرفي الجملة كقولهم شعرهم
 بأجزاء الفنون وينبغي ان يردوا شبابي في الجون فنون في حين تعاطيت الفنون
 وحظها بين في العنوان جون وعود الكلام السابق بالنقص له لكن رجوع
 كقولهم شعر الليل نظرة ان نظرت يا الكلام اليس قل واردة ما معنى اللفظ
 توريه بان يذكر اللفظ معنا الخطاب والآخر بعيد فاذا سمع السامع في فهمه
 القريب مراد لكن البعيد في الكل الكلام مشتما على ما بالقرب فرشته نحو السما
 بنينا يا ما يقول البحر شعر يا قوم كم عائق عائش مدودة الاصناف الاندية
 قنها لما اتقى ورثا يطلب منى قود الودية فمن سمع العائش القل يفطن ان اراد
 البكر وقتها هو يريد الخمر وجاء الافجرة نحو الرحم على العرش سوى فان اريد احدهما
 اي المعنيين من اللفظ ثم اريد بضمير معناه الآخر اريد بضمير احد المعنيين
 والضمير لن معناه الآخر فااستدل كم كقولهم شعر اذ انزل السما بأجزاء قوم
 في عينا وان كانوا اعضا يا اراد بالسما المطر بضمير الراية

والجرح بلدان ينتزع من امر ذي صفة امر آخر مثله فيلها
مبالغة في كمالها فيه اى كمال الصفة في ذلك الامر في الصفة بحيث يصح
انتزاع موصوفاته وتبكي الصفة منه كقولك لى من فلان صديق حميم فخرج فلان
من الصفة صرح منه انتزاع صديق آخر منه في الصفة وله طرق كثيرة ذكرها
في القول وان ادعى بلوغها اى بلوغ الصفة في الشدة او الضعف
الى حد يستحيل او مستبعد فان امكن عقله عادة فتبليغ

الى حد يستحيل والمستبعد فان امكن عقلا وعادة فتبليغ
 كقول شعراءى عدة بين نور ونعجة ^{در} در كافم نفع بما يغفل اورعان
 ورسدرك نور و نعجة في ضماره اهل لم يعرق وذلك كل عقلا وعادة وان
 كان حكا عقلا لا عباد فاعتراف كقول شعراءى ^{در} در مچارنا ما ودر
 وتبليغ الكرامة حيث لا بها وما مقبول ولا بان لا يمكن عقلا وعادة فخلو
 كقول شعراءى ^{در} در اهل الشرح ^{در} در انما فالتلف التي لم تخلف والقبول منه
 اى من الغر وما اقرب الى الصحة بلفظ ادخل عليه نحو يكاد وزر
 يكاد وشبا ينفذ ولو لم نساير او تضمن تحييل احسنه قول الشاعر شعراءى

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

سبحان من أن يخلق ما يشاء من غير حساب والرحابة وحدهت ما يدرك العين جفاني في كل لحظة من كل
الشعير مكانها وشدة الانجنان ما يدركها اليها كناية عن طول الليل فغاية سهر
فيه ذلك وان امتنع عقلنا وعادة كنهه تخيل حسن مع ازدياد الحسن المتقرب الى
الصبر وايراد الحجة للمطلوب على طريقة اهل الكلام بان يكون معه
تسليم المقدمة مستتره المطلوب من ذهب كل ادعى في التفسير بل لو كان فيجاء
آية الآلة لفسد ما فاق الفساد اللازم باطل فكل القدر المزموم ايضا في قوله الذي
يبدؤ الخلق ثم يعيده ويؤمن عليه كل ما هو مؤمن فيه ودخل تحت الامكان قال لا عاقل
ممكن وادعوا مناسبة توصف باعتبار لطيف مشتمل على ذوق النظر
حسب العليل المراد من العلة سببها على غير حقيقة ادعاءية كما يشعر بلفظ الادعاء
والوصف اعلم ان يكون ثابتا بمراتب علته او غير ثابت قصد اثباته والاول احوال
لا يظهر العلة عادة كقوله شعرهم لم يحكم تلك السمح واما ما تحتمت به ففصيصا الرخصا
ادعى ان علة نزول المطر عرق ثم انما الحادثة بسبب إعطاء المدوح لآلة الويل
غير المذكورة كقوله شعرهم لم يحكم لعله و لكن في يتفق اختلاف نزجوا الذي ائب فان

سر و پای الف و الحروف و چند گاه و هیه که ای کیفیت صله اعتبار
 الترتیب السکون و تنوین یا فان کا نام من فوع واحد با سین مجع اول
 الترتیب السکون یسمون بول بالبتو غیر ساعده و کقولہ شعر لشون عی
 البکا شون و وجفون عینک للبللا جفون او فطیله کقولہ شعر اخذ
 حکمک بنیکه ذنوبه من نا یغظک فاصح جانی و فال فاضل و
 بیاه و ناخذ الجواحل جانی فمائل و من فوعین کام
 و فین فین و ف و یقال له التام الصحیح ایضا کقولہ شعر و سمیه
 فلم یکن الی و امراته فیه سبل واحد هما مرکب من کلین الی و
 فجناس الترتیب و ح فان اتفقا لفظا و خطا افتشابه
 لتوافق اللفظین فی الکتابه کقولہ شعر فلیت الدبر لما جا اطفالا
 فخری حری و مالی اسمالی و لا بان اختفا خطا اللفظا فمفرق
 لافراق اللفظین فی صورۃ الکتابه کقولہ شعر غورم ففصه الوری من
 بساطه الی و ص محمد بالساجد و کم لجباہ الی و غیر لی بسین محال

سج

مطوف

نصيح

في الاشتقاق وشيئا لغيرها في الصورة لقوله شعر لوي في الشري حرج كان
 يتبع به لوي، وبغير صرف الدبر نأله العمز، وقد كان البيض القواصب في
 الوشي، بواثر فيه الآن من بعده بتر، وآسا وعشتران يحجمها شبه
 الاشتقاق لقوله شعر عمري لقد كان الشرايما كانه يزا فاضحي اليبعم
 في الشري ومن لغا في الباقول الحري شعر سم سمة في الشرايما
 واكثر لم اعط ولم سمسة، والمكرما استطعت لانه في لفتة لسو
 واكثر مته، وتوافق الفاصلتين من الشري على حرف واحد
 بان توافق الكلمة الاخرة من الفقرة للكلمة الاخرة من فقرة اخرى يصح
 فهو في الشري كالقافية في الشعر فان اختلفا في الفاصلتين وزنا
 بان يراعي الحرف الاخير في الفاصلتين من غير مراعات الوزن فيما يطرأ
 لقوله تعالى اكلتم لآثر جون ليدوقا رواق خلقكم اطورا وكقول الحري
 لا يشبه المقام لآمن استقام واستوى القويذتان وزنا
 وتقفية فاقترصيح كما في التفسير ان الياء اياهم ثم علمنا

والاشتقاق في الشري حرج كان
 يتبع به لوي، وبغير صرف الدبر نأله العمز، وقد كان البيض القواصب في
 الوشي، بواثر فيه الآن من بعده بتر، وآسا وعشتران يحجمها شبه
 الاشتقاق لقوله شعر عمري لقد كان الشرايما كانه يزا فاضحي اليبعم
 في الشري ومن لغا في الباقول الحري شعر سم سمة في الشرايما
 واكثر لم اعط ولم سمسة، والمكرما استطعت لانه في لفتة لسو
 واكثر مته، وتوافق الفاصلتين من الشري على حرف واحد
 بان توافق الكلمة الاخرة من الفقرة للكلمة الاخرة من فقرة اخرى يصح
 فهو في الشري كالقافية في الشعر فان اختلفا في الفاصلتين وزنا
 بان يراعي الحرف الاخير في الفاصلتين من غير مراعات الوزن فيما يطرأ
 لقوله تعالى اكلتم لآثر جون ليدوقا رواق خلقكم اطورا وكقول الحري
 لا يشبه المقام لآمن استقام واستوى القويذتان وزنا
 وتقفية فاقترصيح كما في التفسير ان الياء اياهم ثم علمنا

والاشتقاق في الشري حرج كان
 يتبع به لوي، وبغير صرف الدبر نأله العمز، وقد كان البيض القواصب في
 الوشي، بواثر فيه الآن من بعده بتر، وآسا وعشتران يحجمها شبه
 الاشتقاق لقوله شعر عمري لقد كان الشرايما كانه يزا فاضحي اليبعم
 في الشري ومن لغا في الباقول الحري شعر سم سمة في الشرايما
 واكثر لم اعط ولم سمسة، والمكرما استطعت لانه في لفتة لسو
 واكثر مته، وتوافق الفاصلتين من الشري على حرف واحد
 بان توافق الكلمة الاخرة من الفقرة للكلمة الاخرة من فقرة اخرى يصح
 فهو في الشري كالقافية في الشعر فان اختلفا في الفاصلتين وزنا
 بان يراعي الحرف الاخير في الفاصلتين من غير مراعات الوزن فيما يطرأ
 لقوله تعالى اكلتم لآثر جون ليدوقا رواق خلقكم اطورا وكقول الحري
 لا يشبه المقام لآمن استقام واستوى القويذتان وزنا
 وتقفية فاقترصيح كما في التفسير ان الياء اياهم ثم علمنا

قوله قوله
قوله قوله
قوله قوله

قوله قوله
قوله قوله
قوله قوله

قوله قوله
قوله قوله
قوله قوله

يكون بكاء الطفل ساعته يولد والافا يكيه بها وانها لا دوس مكان
فيه وارعدا فاذا به الدنيا استهل كانه بما سوف يلقي من اذنا يهد وعكسا
الكلام كلرده بحيث لو قر من حرفه الاخير الى حرفه الاول يحصل
الكلام بعينه مقلوب كقوله تعالى كل في فخذك بك فخر فقول الشاعر
شعر ابن ابي عمير
من شديعه انه من الغيرة لم يكن شهوة السلام توهم السامع انه من قضيده
فان كان بيتا فاستعانة لقوله شعر كرات بلهيه الشبيهه
فصحى وستهبت نيرة مجملة وقصدت استنظر الفها ذكر الكف عرف المحل
فبات دون المنزل فالبيت الثاني سلم بن ابيدو كان مصرعا
فابداع كقصميين ستاذي مظهرا العالي مصرع امر القيس عليه في
عن المدح محتاج فحانك من ذكرى جيت بمنزل لو كان مادونه
اي مدول المصرع فرفق قوله شعر ابن ابي ربيعة با اعلم او ادري
ان من قمر بن زين وصالحيت ادري اضمن شرط من قول ابي ابي

قوله قوله
قوله قوله
قوله قوله

قوله قوله
قوله قوله
قوله قوله

[illegible]

الحمد لله الذي جعل في كل شيء
دروساً لمن يتفكر فيها

الحق هو الحق والحق هو الحق
والحق هو الحق والحق هو الحق

المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر مثل قول الشاعر شعره **ذاب** خوف **أف**
أزلقه؟ **ج** **سرى** **ن** **ند** **بضائد** **ن** **والمعج** **ب** **تضمين** **اسم** **أو** **شئ** **آخر**
بتصحي **ف** **أو** **قلب** **غير** **ذلك** **كما** **استخرج** **اسم** **هو** **د** **من** **قوله** **تعالى** **من**
ذابة **الله** **هو** **أخذ** **بناصيتها** **واسم** **يوسف** **من** **فسوى** **في** **قوله** **سجدة** **خلق**
فسوى **القلب** **سورة** **الاخلاص** **من** **فيه** **الابا** **شعر** **ع** **ت** **تجمل** **ب** **الظهور** **مثل**
هو **الله** **والعصيان** **والذنب** **جميع** **وعدى** **الحى** **ذنبى** **ما** **تمنى** **غير** **واحد** **الله**
ارجو **ام** **خاف** **افزع** **ب** **عزمت** **على** **توب** **خالص** **مدحت** **رسول** **الله**
ارجو **اطمع** **عديم** **مثال** **لما** **شبه** **يلد** **و** **لم** **قطي** **ولد** **في** **مفر** **مفر**
علم **ب** **ولا** **غيت** **لنا** **و** **لم** **يكن** **معرضا** **عنا** **اذا** **القول** **القطع** **عجيب**
يا **مخارجا** **و** **موال** **هبا** **لك** **ما** **في** **الحيوتين** **تفتح** **عطايا** **صلوة** **فيها** **فوز**
مالك **ف** **وآيد** **ما** **تزل** **كوعليك** **وتقطع** **عن** **اللام** **الاحما** **مع** **كل** **من** **قراء**
خذ **لك** **ضوان** **يدوم** **وتتبع** **واللغز** **كذلك** **الان** **يحي** **على** **طريقه** **السؤال**
كقول **في** **الحز** **شعر** **وما** **شئ** **اذا** **افسد** **في** **غير** **غير** **شئ** **و** **ان** **ن** **ان** **ن** **ان**

وقلنا يا ايها الذين آمنوا
 انفسكم من انفسكم فان
 بعضكم لبعض فاسق
 وقلنا يا ايها الذين آمنوا
 انفسكم من انفسكم فان
 بعضكم لبعض فاسق

[illegible]

انما الشرحيت بها في تركي العرق والده و لكن ليس بالولد والاصل
 سواها وكلام يكون كل من كلمته متصلة الحروف في الخط كقوله شعرتي
 فنجستني تجتني لفتن غبتني في المقطع ما ينفصل و في خط كقوله
 شعرتي زرد زر زرد و زرارة و دودار و داج ان اردت دوا و دلا
 هي التي احد حروف كلمتها منقطه و الاخر غير منقطه كقوله شعرتي
 قلب سبق مبر في فطن مغرب عزوف عوف و انما يكون حروف
 احدي كلمتها منقطه و الاخر غير منقطه كقوله شعرتي فبت الساج
 زين و لا تجب انما تصيف و المعجم ما يكون الحروف كلها منقطه و مثله
 مر في الموصل الخذف هو ما يتكلف بخذف حرف كما خذف ايم المؤمنين
 الالف في خطبه التي سماها الموقفة او خذف نقط كما في قوله شعرتي دار
 اعلاها و طلس المور و رايها و خاتمة في بيان بعض الاصطلاحات الشعرية
 منها الاخذ آء سوان مبتدئ لشاعر سلبا في عهد الآخر التي هي به في
 من يراخه معنى و لا لفظ كقول النجدي شعرتي بيا و ان تحمل الخط

الشرح في تركي العرق والده و لكن ليس بالولد والاصل
 سواها وكلام يكون كل من كلمته متصلة الحروف في الخط كقوله شعرتي
 فنجستني تجتني لفتن غبتني في المقطع ما ينفصل و في خط كقوله
 شعرتي زرد زر زرد و زرارة و دودار و داج ان اردت دوا و دلا
 هي التي احد حروف كلمتها منقطه و الاخر غير منقطه كقوله شعرتي
 قلب سبق مبر في فطن مغرب عزوف عوف و انما يكون حروف
 احدي كلمتها منقطه و الاخر غير منقطه كقوله شعرتي فبت الساج
 زين و لا تجب انما تصيف و المعجم ما يكون الحروف كلها منقطه و مثله
 مر في الموصل الخذف هو ما يتكلف بخذف حرف كما خذف ايم المؤمنين
 الالف في خطبه التي سماها الموقفة او خذف نقط كما في قوله شعرتي دار
 اعلاها و طلس المور و رايها و خاتمة في بيان بعض الاصطلاحات الشعرية
 منها الاخذ آء سوان مبتدئ لشاعر سلبا في عهد الآخر التي هي به في
 من يراخه معنى و لا لفظ كقول النجدي شعرتي بيا و ان تحمل الخط

موص

مقطع

رقط

خجنا

111

مجر

خاتمة

احد

ان

والله اعلم بالصواب

بَرَّادُ الْوَلَدِ يُقَالُ بَرَّادٌ لِلَّذِي يُفَاحِشُهُ بِالْأَخْرِ وَقَالَ شُعْرَبُ بْنُ أَبِي حَبِيلَةَ
 لَا تُعْجَبْ وَلَنْ تَسْمَ ظُلَامُ زَيْدٍ إِلَّا تَلَى وَفِيهَا الْمَوْرُودَةُ وَهُوَ أَنْ تَقِيَنَّ الشَّيْءَ
 إِذَا كَانَ أَحَدُهَا مَعَ الْآخَرِ أَوْ مَتَاخَرُ أَحَدِهِ عَلَى مَعْنَى وَاحِدٍ لَفْظًا وَاحِدًا
 أَخَذَ وَسَمَّاهُ كَمَا فَتَى ابْنُ مَيَادَةَ لِنَفْسِهِ شُعْرَبُ مَفِيدٌ وَمُتَشَلِّفٌ إِذَا مَا أَتَيْتَهُ
 تَبَشَّلَ وَتَبَشَّرَ تَبَشُّرُ الْمُهَيَّئَةِ وَفَعِيلٌ لِلْحَطِيئَةِ قَالَ الْكَلَّاكِيُّ قِيلَ نَعَمْ قَالَ الْإِسْلَامُ
 أَنِّي شَأْنٌ عَرَجِيٌّ وَقَفْتُ عَلَى قَوْلِهِ وَمَا مَعَهُ إِلَّا الْعُسْرَةُ وَفِيهَا الْمَصَالِكَةُ وَ
 أَخَذَ الْبَيْتَ بِأَمْرِهِ عَصَبًا مِنْ غَيْرِ خِيَشَةٍ مِنْهُ كَمَا فَعَلَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ بِأَبِي
 مَعْنٍ ابْنِ أَوْسٍ فَخَفَّعَ ابْنَهُ تَعَالَى عَنْهَا شُعْرَبُ إِذَا أَنْتَ لَمْ تَصْغُرْ خَالَكَ جَدُّ
 عَلَى شَرَفٍ لِحِجْرَانٍ إِنْ كَانَ لِحَقِيقٍ وَبِرَكْبِ السَّيْفِ مِنْ لَنْ نَضْمِيَّةٍ إِذَا
 لَمْ يَكُنْ عَنْ شَفْرِ السَّيْفِ فَرَجٌ وَيُسَمَّى أَيْضًا وَتَمَدُّ النَّصْرُ مِنْ جِي
 الشَّاعِرِ صَفْحَةً سَبَقَ إِلَيْهَا بَعْضُهَا فَيَنْقَلِبُ إِلَى مَعْنَى آخَرٍ وَبِزَرْفٍ وَفِي
 أَوْ مَعْضُورٍ وَكَقَوْلُ عَلِيٍّ ابْنِ حَيْمٍ فِي السَّجَا شُعْرَبُ أَوْ الْوَقْدُ نَارًا
 بِالْعَرَقِ أَوْ نَارُ الْحِجَارِ نَارًا فَتَقْدَرُ الْوَيْطُ لِلْبَلْبَلِ السَّيْفِ قَالَ شُعْرَبُ

مورد

مستطاب

112

[illegible]

فتنزع عني ما دام ابقه واذقني حلاوة العرفان ولا تذقني مرارة الهم
 وارضى بما ترضه واجعلني ممن ارتضه برسوك المحبته
 وجيك المصطفى عليه الصلوة والسلام
 وعلى آله وصحبه البرة الكرام
 ٩٣
 ١٣

خاتمة الطبع

الحمد لله رب العالمين الذي خلق الانسان وشرقه بتعليم البيان والصلوة
 وسلم على رسوله محمد الذي سار بالوحى والقرآن الذي عجزت في فصاحته
 الزمان من تحريفه بلاغة فصحاء الدوران على آله وصحبه الذين يبدوا جديهم
 في ما ساء الدين الايمان بعد قد حليت بحلته الطبع الكتاب النبوي لا تضيق به
 الاظم الفهم فضلا لا احم بحر المعاني والحكم اكرم الحجاج الزوار ارحم الاخبار الاراء
 اعرف اصحاب التحقيق اعلم ارباب التحقيق افضل العلماء قاضي القضاة مولانا

الحاج قاضي ارتضا عيلاني ان الصغوي قد نزلت اسره في
شرح الرسالة العزيمية لشيخ الاسلام الاعظم دى طو ايض الامم
سلطان المشايخ في الآفاق وارث مناصب الامم استحقاق مطلع النور
الكرام منبج لمار الالهيا مخبر الاحاديث النبوية ارث الموارث المصطفوية
صفوة المحدثين قبة المدين نقاد وقايي الصالحين نايج سبلج الاحاديث
والسنن المحدث شمس الدين عبد العزيز الديلموي رحمة الله تعالى عليه
بسط الخاضع لكل التقديرين شفاها للمحققين جملع الضايل على سطر الشمال احكام
بخطايي فصل الخطاب الوقف على النفاوى المستحقة من السنن الكنا موبد الاسلام
مبين الجلال والحرام الكامل الماهر مولانا المولوى غلام قادر لزال الطمينة
في تنقيح البيان بديا طاعا وعلى ارج افاضة الحقايق ولعادة الدقائق سخا
تعا بطل صاحب الرفيع دى القدر المنيج معتمدا على الآفاق والافكار المشهورة
آية والمذكور بالدرية عند اولى الابصار المعبر في القريب والبعيد
الحسن محمد عبد الله السعيد رحمه الله المحيى الجليلين عمدة تجار البلدان بدرة

